|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | | Название | | Издание | Аннотация |
| П99 | А.Г. Бочарова, Т.М. Горева, В.Я. Окунь | | 500 замечательных детских игр | | М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1999 | Веселые и интересные игры, собранные в этой книге, помогут организовать досуг детей. |
| Н6 | Новикова В.П., Тихонова Л.И. | | Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера | | М.: Мозайка Синтез, 2008 | В данном пособии представлены игровые занятия с палочками Кьюизенера. Это современная образовательная технология, которая реализуется в дошкольных учреждениях с участием родителей. |
| М69 | Н.Я.Михайленко, Н.А. Короткова | | Организация сюжетной игры в детском саду | | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 | Предлагается новый подход к организации сюжетной игры в детском саду, направленный на активизацию свободной самостоятельной игры детей через передачу им постепенно усложняющихся игровых умений. |
| И27 | ------- | | Играем вместе с мамой и друзьями | | М.: ООО «Издательство АСТ»; Мн.: Харвест,2001 | В этой книге читатель найдет самые разные игры для школьников. |
| М48 | | МатюхинаВ.Я. | Сборник примерных сюжетов для творческих игр детей дошкольного возраста | | Абакан, Стрежень, 2000 | В пособии около 30 сюжетов для творческих игр детей дошкольного возраста, раскрыта методика их применения. |
| М36 | | Маханева М.Д., Рещикова С.В. | Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет | | М.: ТЦ Сфера,2008 | Книга содержит рекомендации специалистов по воспитанию детей до 3 лет по вопросам, не нашедшим в современной психолого – педагогической литературе достаточно освещения: развития у ребенка раннего возраста самооценки и уверенности в себе. |
| М69 | | Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова | Организация сюжетной игры в детском саду | | М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000 | Предлагается новый подход к организации сюжетной игры в детском саду, направленный на активизацию свободной самостоятельной игры детей через передачу им постепенно усложняющихся игровых умений; раскрывается общая стратегия поведения воспитателя при организации игры и конкретная тактика его взаимодействия. |
| В14 | | Вайнер М.Э. | Игровые технологии коррекции поведения дошкольников | | М.: Педагогическое общество России, 2004 | Пособие адресовано родителям, воспитателям, учителям начальных классов, детским психологам, студентов. |
| Г15 | | Галанов А.С. | Я иду в детский сад. | | М.: Школьная пресса, 2002 | Дошкольный период ребенка педагогами всех стран признан самым ярким и значимым. |
| Л97 | | Лялина Л.А. | | Народные игры в детском саду | М.: ТЦ Сфера, 2008 | В книге представлен опыт работы по возражению народных игр в современном детском саду, рассказано об игре в истории культуры и образования. |
|  | | Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева | | Основы безопасности детей дошкольного возраста |  | Программа имеет учебно – методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. |
| Р17 | | Т.В. Галанова | | Развивающие игры с малышами до трех лет | Ярославль: «Академия развития»,1998 | В пособии предназначенном для родителей и воспитателей детских садов. Даны игры и упражнения для детей от 1 до 3 лет, развивающие речевую и двигательную активность, любознательность. |
| С79 | | Степанова О.А. | | Развитие игровой деятельности ребенка. | М.: ТЦ Сфера,2009 | В пособии впервые представлен обзор подходов, на которых основывается педагогическая работа по развитию игровой деятельности детей в соответствии с современными дошкольными образовательными программами. |
| И27 | | Доронова Т.Н. | | Играют взрослые и дети | М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006 | Составитель пособия -известный ученый, заведующая лабораторией дошкольного воспитания Института общего образования Министерства образования и науки РФ кандидат педагогических наук, профессор Московского городского психолога –педагогического университета. |
| Л64 | | Литвинова М.Ф. | | Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни | М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2005 | Цель данного пособия – помочь воспитателям детских садов эффективно и разнообразно организовать двигательную активность детей раннего возраста. |
| М69 | | Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. | | Игра с правилами в дошкольном возрасте | Екатеринбург: Деловая книга,1999 | В книге представлен новый подход к игре с правилами в дошкольном возрасте; дается характеристика игры с правилами как специфическая деятельность. |
| Ч46 | | Черенкова Е.Ф. | | Самый лучший день рождения. Сценарии, игры, конкурсы, подарки. | М.: ООО «ИД РИПОЛ классик»,2008 | Наша книга предлагает заботливым родителям оригинальные сценарии проведения детского дня рождения, забавные игры, веселые конкурсы, викторины, шутки и приколы для детей. |
| Г13 | | Газман О.С., Харитонова Н.Е. | | В школу – с игрой | М.: Просвещение,1991 | Книга написана на основе изучения трудностей, которые испытывают учителя шестилеток. |
| Л77 | | Лопатина А., Скребцова М. | | 600 творческих игр для больших и маленьких | М.: ООО «Книжный дом Локус»,2002 | Игры для занятий по нравственному воспитанию и творческому развитию личности учат общению и наблюдательности. |
| ПР172 | | Степанкова Э.Я. | | Сборник подвижных игр. | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2011 | В пособии представлены подвижные игры для детей 2-7 лет. |
| Б11 | | Жукова Р.А. | | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Волгоград: ИТД «Корифей» | В пособии представлены разработки занятий для детей подготовительной группы, посвященные правилам безопасности на дороге. |
| Н10 | | Губанова Н.Ф. | | Развитие игровой деятельности. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены примерные сценарии сюжетно –ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| ПР87 | | Губанова Н.Ф. | | Развитие игровой деятельности. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены примерные сценарии сюжетно –ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| ПР89 | | Губанова Н.Ф. | | Игровая деятельность в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программы и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. |
| М54 | | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин | | Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | М.: Просвещение,2001 | Книга включает в себя основные документы по курсу ОБЖ, работа с которыми необходима в педагогической практике преподавателя – организатора по этому предмету. |
| РО6 | | А.С. Юрчук | | Безопасность вашего ребенка | СПб.: «Респект», «Дельта», «Кристалл», 1996 | Книга – великолепное практическое пособие по обеспечению безопасности детей в сложном современном мире, написанное подробно и доступно призванным лидером в области детской психологии и педагогики. |
| С65 | | Сорокина Н.Ф. | | Кукольный театр для самых маленьких. | М.: Линка – Пресс,2009 | Книга посвящена тому, как в интересной и увлекательной форме проводить с детьми театральные занятия, организовывать праздники, досуги и развлечения. |
| А72 | | Антипина Е.А. | | Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. | М.: ТЦ Сфера,2009 | Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений содержит игры и упражнения на развитие пластики и мимики, элементы логоритмики и артикуляционного гимнастики в системе театрализованной деятельности. |
| Л63 | | Т.В. Лисина, Г. В. Морозова. | | Подвижные тематические игры для дошкольников. | М.: ТЦ Сфера,2014 | В пособии представлены игры и упражнения на развитие эмоциональной и двигательной активности дошкольников по лексическим темам. |
| М69 | | Михайленко Н.Я. | | Как играть с ребенком. | М.: Орруч,2012 | В книге в простой, доступной неискушенному в психологии и педагогике читателю форме раскрываются особенности детской сюжетной игры, показывается ее значение для развития ребенка. |
| Ш97 | | Шуть Н.Н. | | Волшебные ключи игромастера. | М.: Обруч,2013 | Во множестве работ с разных позиций раскрывается философская и психологическая сущность игры, методика организации и проведения игр. |
| К21 | | В.М. Букатова | | Карманная энциклопедия социо – игровых приемов обучения дошкольников. | М.: ТЦ Сфера,2014 | Предлагаемый подход связан с широким использованием игр, организацией работы детей по «микрогруппам». |
| МУЗ42 | | Зацепина М.Б. | | Культурно – досуговая деятельность в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В данное методическое пособие включена программа культурно – досуговой деятельности в детском саду и методические рекомендации к ней. |
| ПР141 | | Куцакова Л.В. | | Творим и мастерим. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | Данная книга является практическим пособием по организации работы с дошкольниками по художественному труду. |
| ПР82 | | Варенцова Н.С. | | Обучение дошкольников грамоте. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Настоящие пособие предназначено для развития у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомления с основами грамоты. |
| ПР94 | | Губанова Н.Ф. | | Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены примерные сценарии сюжетно –ролевых, театрализованных и дидактических игр, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| ПР83 | | Теплюк С.Н. | | Занятия на прогулке с малышами. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены организация и методика проведения прогулок, а также конспекты прогулок и подвижных игр. |
| РО16 | | Ривина Е.К. | | Знакомим дошкольников с семьей и родословной. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с семьей и родословной. |
| ПР116 | | Гербова В.В. | | Приобщение детей к художественной литературе. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии содержатся программа и методические рекомендации по приобщению детей 2-7 лет к художественной литературе. |
| ПР145 | | Петрова В.И., Стульчик Т.Д. | | Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии содержатся материалы для проведения с детьми 4-7 лет этических бесед. |
| ПР81 | | Варенцова Н.С. | | Обучение дошкольников грамоте. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Настоящее пособие предназначено для развития у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомления с основами грамоты. |
| Д87 | | Дыбина О.В. | | Из чего сделаны предметы. | М.: ТЦ Сфера,2005 | В книге представлены сценарии игр – занятий по ознакомлению детей от 3-7 лет. |
| С51 | | Смоленцева А.А., Суворова О.В. | | Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. | СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2003 | Для педагогов дошкольных учреждений, студентов педагогических университетов, педколледжей, родителей. |
| ПР144 | | Петрова В.И., Стульчик Т.Д. | | Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии содержатся материалы для проведения с детьми 4-7 лет этических бесед. |
| ПЕ14 | | Зацепина М.Б. | | Дни воинской славы. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. |
| ПР167 | | Э.Я.Степанкова. | | Сборник подвижных игр. | М.: Мозайка – Синтез,2011 | В пособии представлены подвижные игры 2-7 лет. |
| ПР139 | | Куцакова Л.В. | | Творим и мастерим. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | Данная книга является практическим пособием по организации работы с дошкольниками по художественному труду. |
| Л84 | | Луконина Н.Н. | | Праздники в детском саду. Для детей 2-4 лет. | М.: Айрис – пресс,2003 | В книге представлены сценарии праздничных развлечений для детей 2-4 лет. |
| ПЕ13 | | Куцакова Л.В. | | Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В данном пособии раскрываются основные направления работы по нравственно – трудовому воспитанию детей 3-7 лет в детском саду. |
| 2023год | | | | | | |
| СК-1 | | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | | Социально- коммуникативное развитее дошкольников младшая группа 3-4 года | Мозаика –синтез Москва 2022г. | Практический материал представленный в пособии, поможет воспитателям создавать в течение всего времени пребывание ребенка в детском саду условия для оптимального развития социально -коммуникативных способностей детей |
| СК-2 | | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | | Социально- коммуникативное развитее дошкольников средняя группа 4-5 года | Мозаика –синтез Москва 2020г. | Пособие посвящено социально- коммуникативному развитию детей 4-5 лет В нем содержится практический материал, которой поможет педагогам организовать совместную деятельность детьми |
| СК-3 | | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | | Социально- коммуникативное развитее дошкольников старшая группа 5-6 лет | Мозаика –синтез Москва 2022г. | Практический материал представленный в пособии, поможет воспитателям создавать в течение всего времени пребывание ребенка в детском саду условия для оптимального развития социально -коммуникативных способностей детей |
| СК-4 | | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | | Социально- коммуникативное развитее дошкольников подготовительная к школе группа 6-7 лет | Мозаика –синтез Москва 2022г. | Практический материал представленный в пособии, поможет воспитателям создавать в течение всего времени пребывание ребенка в детском саду условия для оптимального развития социально -коммуникативных способностей детей |
| СК-5 | | Губанова Н.Ф. | | Игровая деятельность в ясельных группах 2-3 года | Мозаика –синтез Москва 2023г. | В пособии представлены оригинальные авторские материалы, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| СК-6 | | Губанова Н.Ф. | | Игровая деятельность в ясельных группах 2-3 года | Мозаика –синтез Москва 2023г. | В пособии представлены оригинальные авторские материалы, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| СК-7 | | Губанова Н.Ф. | | Игровая деятельность в ясельных группах 2-3 года | Мозаика –синтез Москва 2023г. | В пособии представлены оригинальные авторские материалы, которые можно использовать в работе с детьми 2-3 лет. |
| СК-8 | | Найбакэр А.В., Куракина О.В. | | Развивающие игровые сеансы | Мозаика –синтез Москва 2022г. | В пособии представлены практические материалы, раскрывающие возможности |