|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Издательство | Аннотация |
| ПР121 | В.В. Гербова | Воспитание и обучение в средней группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2007 | В пособии представлены программы и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей 4-5 лет в детском саду. |
| П82 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | Проектная деятельность дошкольников. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В книге описывается методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности. |
| В77 | Т.Н. Доронова, В.В. Гербова | Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. | М.: Просвещение,2006 | В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 5-6 лет в детском саду. |
| Ф32 |  | Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | М.: Просвещение,2012 | Серия «Работаем по новым стандартам» |
| ПР122 | С.Н. Терлюк | Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2007 | В пособии представлены программы и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей 2-3 лет в детском саду. |
| С24 | Л.В. Свирская | Малокомплектный детский сад. | М.: Обруч,2012 | Содержание учебно – методического пособия «Малокомплектный детский сад. Технология образовательной работы, основанная на достоинствах разновозрастной группы» включает комплекс управленческих и педагогических действий от анализа ситуации до оценки результативности реализованных интегрированных комплексно – тематических проектов. |
| П78 | О.М. Дьяченко | Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. | М.: Издательство ГНОМ и Д,2000 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| П78 | О.М. Дьяченко | Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. | М.: Издательство ГНОМ и Д,2000 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| С79 | Степанова О.А. | Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного вида | М.: ТЦ Сфера,2008 | В пособии впервые представлены перечень и краткая характеристика программ и учебно – методических комплексов, обеспечивающих деятельность ДОУ компенсирующего и комбинированного видов и отражающих современный уровень программно – методического обеспечения специального дошкольного образования. |
| П37 | Н.В. Гончарова | План – программа педагогического процесса в детском саду. | СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕС»,2006 | Методическое пособие – результат творческого освоения педагогами – практиками программы развития и воспитания детей «Детство» |
| Г67 | Горюнова Т.М. | Развитие детей раннего возраста. | М.: ТЦ Сфера,2009 | В пособии рассматриваются программы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста. |
| Мар 25 | Маркова Л.С. | Программа развития дошкольного образовательного учреждения | М.: АРКТИ,2002 | Современному руководству дошкольного образовательного учреждения необходимо умение составлять долгосрочный прогноз развития учреждения. |
| С56 | Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова | Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду | Волгоград: Учитель,2011 | Цель предлагаемого пособия – оказать теоретическую и практическую помощь руководителям и старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений в создании системы планирования как их индивидуальной работы, так и деятельности учреждения в целом. |
| Р17 | В.С. Финогенко | Развитие дошкольного образовательного учреждения. | Красноярск,2007 | В сборник вошли статьи руководителей, воспитателей и родителей, научного руководителя дошкольного образовательного учреждения. |
| О313 | Овечкина А.Н. | Школа АБВГДейка. | М.: Школьная Пресса,2008 | В пособии представлена авторская образовательная программа предшкольной подготовки, рассчитанная на одногодичное обучение детей 6 летнего возраста. |
| ПР156 | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. | Интеграция в системе воспитательно – образовательной работы детского сада. | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2010 | В данном пособии раскрываются сущность, содержание, структура и методика проведения интегрированных занятий. |
| Д12 | Н.Е. Вераксы | Диагностика готовности ребенка к школе. | М.: Мозайка – Синтез, 2008 | В пособии представлен методический аппарат, позволяющий определить степень готовности ребенка к обучению в школе. |
| ПР119 | О.А. Соломенникова | Воспитание и обучение в старшей группе детского сада | М.: Мозайка – Синтез, 2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей 5-6 лет в детском саду. |
| М61 | Л.В. Минкевич | Тематические педсоветы в дошкольном учреждении | М.: Издательство «Скрипторий 2003» | В пособии предложено 15 сценариев педсовета по различным вопросам воспитания и обучения дошкольников. |
| ПР143 | Комарова Т.С. | Школа эстетического воспитания | М.: Мозайка – Синтез, 2009 | В книге раскрываются вопросы, изучаемые руководителем школы эстетического воспитания – крупным специалистом – ученым в области дошкольного и начального образования и воспитания. |
| Д10 | О.В. Дыбиной | Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. | М.: Мозайка – Синтез, 2008 | В пособии представлены диагностические задания для выявления уровня сформированности компетентностей детей 5-7 лет. |
| К63 | Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагаются комплексные занятия с детьми на весь учебный год в средней группе от 4 до 5 лет. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагается комплексно – тематическое планирование, составленное по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей старшей группы в освоении программы дошкольного образования «От рождения до школы» |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| Р13 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Федеральные государственные требования нацеливают педагогов на совершенно новый подход к проектированию воспитательно – образовательной работы с дошкольниками. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| Р34 | Верещагина Н.В. | Результаты итогового мониторинга образовательного процесса | ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2011 | Пособие содержит структурный диагностический материал, необходимый для развития ребенка 6-7 лет с нормальным и нарушенным развитием. |
| Р17 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой. | Развернутое перспективное планирование по программе. | Волгоград: Учитель,2010 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование. |
| К63 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой. | Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» | Волгоград: Учитель,2010 | Педагогическая диагностика позволяет оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| К63 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой. | Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» | Волгоград: Учитель,2010 | Педагогическая диагностика позволяет оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| Г60 | Голицина Н.С. | Занятия в детском саду. Перспективное планирование. | М.: «Издательство Скрипторий 2003 | В сборнике представлено перспективное планирование занятий по ознакомлению с окружающим и природой, развитию речи, рисованию, лепке и аппликации в подготовительной группе. |
| О64 | И.В. Липова, Ю.В. Антонова | Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении | Волгоград: Учитель,2013 | Высокий коэффициент внедрения инновационных механизмов в воспитательно – образовательный процесс может быть использован как средство привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных платных услуг. |
| Р17 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой | Развернутое перспективное планирование по программе. | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, составленное по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду». |
| Г60 | Голицина Н.С. | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении | М.: «Издательство Скрипторий 2003 | В пособии рассматриваются вопросы перспективного планирования воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной группы. |
| По56 | Голицина Н.С. | Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. | М.: Мозайка – Синтез, 2004 | Пособие содержит перспективное планирование работы по ознакомлению дошкольников с социальной действительностью. |
| П27 | Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, составленное по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду». |
| К63 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой | Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии рассматриваются вопросы перспективного планирования воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной группы. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| К63 | Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей средней группы в освоении программы дошкольного образования. |
| А28 | М.Н. Бахаровская | Адаптационная группа кратковременного пребывания. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предложена образовательная программа адаптационной группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 8 месяцев до 3 лет. |
| Р17 | Васильевой, Н.Е, Т.С. Комарова, В.В. Гербовой | Развернутое перспективное планирование по программе. | Волгоград: Учитель,2010 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, составленное по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду». |
| К68 | Короткова Н.А. | Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. | М.: ЛИНКА – ПРЕСС,2007 | В данной работе рассматриваются подходы к организации образовательного процесса в детском саду. |
| Д17 | Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я. | Программно – методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ. | М.: АРКТИ,2006 | Учебно – методическое пособие включает материалы по программно – методическому обеспечению групп кратковременного пребывания 2-3 летних детей в дошкольных образовательных учреждений. |
| Д17 | Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я. | Программно – методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ. | М.: АРКТИ,2006 | Учебно – методическое пособие включает материалы по программно – методическому обеспечению групп кратковременного пребывания 2-3 летних детей в дошкольных образовательных учреждений. |
| П12 | Павлова Л.Н. | Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования. | М.: Обруч,2013 | Предлагаемый вниманию читателей сборник представляет собой методическое пособие, раскрывающее суть таких новых форм вариативного дошкольного образования детей раннего возраста. |
| С89 | Сушкова И.В. | Социально – личностное развитие. | М.: ТЦ Сфера,2008 | Материалы данного пособия помогут специалистам ДОУ сориентироваться в многообразии современных основных и дополнительных программ дошкольного образования. |
| К63 | В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко | Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предлагается комплексно – тематическое планирование, составленное по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| К63 | Ю.А. Афонькина | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей старшей группы в освоении программы дошкольного образования. |
| П27 | Н.Е.Веракса. | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, разработанное по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| Р13 | Н.Е.Веракса. | Рабочая программа воспитателя. | Волгоград: Учитель,2013 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| К63 | Н.Е.Веракса. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2011 | В пособии предлагаются комплексные занятия с детьми на весь учебный год в старшей группе. |
| К63 | Ю.А. Афонькина | Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей старшей группы в освоении программы дошкольного образования. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| Р13 | Н.Е.Веракса. | Рабочая программа воспитателя. | Волгоград: Учитель,2013 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| П27 | Н.Е.Веракса. | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, разработанное по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| ПР157 | М.А.Васильевой, В.В.Гербовой. | Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез, 2011 | Данное методическое пособие содержит годовое комплексное перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет. |
| В77 | Н.Е.Веракса | Воспитательно – образовательный процесс. | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная в соответствии с ФГТ. |
| Р13 | Н.Е.Веракса. | Рабочая программа воспитателя. | Волгоград: Учитель,2013 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| К63 | М.А.Васильева, Т.С.Комарова | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предлагаются комплексные занятия с детьми на весь учебный год во второй младшей группе. |
| ПР165 | М.А.Васильева, Т.С.Комарова | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предлагаются комплексные занятия с детьми на весь учебный год во второй младшей группе. |
| В77 | Н.Е.Веракса | Воспитательно – образовательный процесс «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная в соответствии с ФГТ. |
| В77 | Н.Е.Веракса | Воспитательно – образовательный процесс «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная в соответствии с ФГТ. |
| Р17 | Т.С.Комарова, В.В.Гербовой | Развернутое перспективное планирование по программе. | Волгоград: Учитель,2010 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование. |
| В77 | Н.Е.Веракса | Воспитательно – образовательный процесс «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная в соответствии с ФГТ. |
| В77 | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Воспитательно – образовательный процесс «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии представлена модель рабочей программы воспитателя, разработанная в соответствии с ФГТ. |
| А94 | Афонькина Ю.А. | Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. | Волгоград: Учитель,2012 | В пособии представлена авторская модель мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в средней группе. |
| ПР169 | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. | М.: Мозайка – Синтез, 2010 | Эта программа опирается на лучшие традиции отечественного образования. |
| П27 | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, разработанное по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| П27 | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» | Волгоград: Учитель,2013 | В пособии предлагается развернутое перспективное планирование, разработанное по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. |
| Р13 | Н.Е.Веракса. | Рабочая программа воспитателя. | Волгоград: Учитель,2013 | В программе определены основные направления работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию умственных и творческих способностей. |
| 74.104 | А.В. Аджи | Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Познавательное развитие» | Воронеж: ООО «Метода»2014 | В пособии представлены 40 примерных конспектов образовательной деятельности в средней группе детского сада. Представлены опыты, наблюдения за объектами живой и неживой природы, свойства веществ, уход за растениями и животными. Особенности времени года. |
| 74.104 | А.В. Аджи | Открытые мероприятия для детей средней группы. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Воронеж: ООО «М-КНИГА»2015 | В пособии представлены 40 примерных конспектов образовательной деятельности ,досугов, развлечений для детей средней группы детского сада. |
| 74.104 | А.В. Аджи | Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие» | Воронеж: ООО «Метода»2015 | В пособии представлены 40 примерных конспектов образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада (образовательная область «Речевое развитие»). |
| 74.104 | А.В. Аджи | Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие» | Воронеж: ООО «Метода»2015 | В пособии представлены 40 примерных конспектов образовательной деятельности в старшей группе детского сада (образовательная область «Речевое развитие»). |
| 74.100 | О.В.Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015 | В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5-6 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. |
| 74.100.5 | О.А. Соломенникова | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015 | В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей старшей группы с природой и цикл наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии в природу; наблюдения; прохождение экологической тропы; проектную, трудовую. Игровую деятельность. |
| 74.00 | В.А. Шипунова | ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. | Изд. «Цветной мир», Москва 2013 | Пособие рекомендовано для реализации задач основной общеобразовательной программы детского сада по основам безопасности жизнедеятельности. |
| 74.100.5 | Л.В. Куцакова | Трудовое воспитание в детском саду. | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015 | В пособии представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе. |
| 74.100.5 | Л.В. Куцакова | Конструирование из строительного материала. Средняя группа. | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015 | Пособие поможет в органи |
| ПР-121 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-122 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-124 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-125 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-126 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-127 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021 | Данной рабочей программе воспитания обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. |
| ПР-128 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-129 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-130 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-131 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-132 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-133 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР-134 | Н.Е Веракса, Э.М. Дорофеева, И.И. Комарова | От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Издание 6-е дополненное и исправленное. В настоящем издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного воспитания. |
| ПР135 | Е.в. Моисеева, А.П. Леукина, М.С. Первомайкин, А.А. Чеменева | Парциальная программа Быстрый мяч мини- футбол для дошкольников | МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2022 | Парциальная программа Быстрый мяч направленна на формирование у старших дошкольников элементарных навыков игры в футбол. |