|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Издательство | Аннотация |
| В67 | Волков Б.С., Волкова Н.В. | Детская психология в вопросах и ответах | М.: ТЦ Сфера,2002 | Пособие представляет собой полный курс детской психологии, представленной в задачах и ответах на них. |
| Г15 | Галанова А.С. | Психологическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет | М.: АРКТИ,2006 | В пособии подробно изложены проблемы психического и физического развития детей от трех до пяти лет, приведены нормы их физического развития. |
| Н305 | Нартова – Бочавер С.К., Кислица Г.К., Потопова А.В. | Семейный психолог отвечает | М.: ГЕНЕЗИС,2004 | Популярное издание, посвящено наиболее актуальным проблемам детской и семейной психологии, построено в форме вопросов и ответов. |
| В29 | Венгер А.Л. | Психологическое консультирование и диагностика | М.: Генезис,2004 | Настоящее пособие рассчитано на психологов, работающих с детьми и подростками. |
| Пс34 | Лосева В. К., Луньков А.И. | Рассмотрим проблему….: Диагностика переживаний детей и взрослых по их речи и рисункам | М.: А. П. О.,1995 | Как вести беседу с семьей, обратившейся за помощью к психологу или педагогу? Как услышать и видеть то, что взрослый и ребенок бессознательно скрывает не только от вас, но и от самого себя? |
| С28 | Севостьянова Е.О. | Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ | М.: ТЦ Сфера,2007 | В методическое пособие включены игры, упражнения, занятия для родителей с детьми, а также тематические консультации и памятки для родителей раннего возраста, которые скоро станут посещать дошкольное образовательное учреждение. |
| А28 | Н.В. Соколовская | Адаптация ребенка к условиям детского сада | Волгоград: Учитель,2008 | Первое посещение детского учреждения, независимо от возраста дошкольника, всегда сопряжено с трудностями. |
| Б81 | Т.М.Бондаренко | Диагностика педагогического процесса в ДОУ | Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2010 | В данном методическом пособии раскрываются основные направления работы по педагогической диагностике. |
| М59 | Микляева Н.В. | Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ | М.: Айрис-пресс,2008 | В пособии раскрывается психолого-педагогические условия профессионального роста и саморазвития педагогов на разных стадиях становления профессиональной деятельности, предлагается методика изучения уровня педагогического мастерства и его развития с помощью разнообразных форм методической работы с коллективом. |
| Д36 | Деркунская В.А. | Диагностика культуры здоровья дошкольников. | М.: Педагогическое общество России,2005 | В книге впервые представлена комплексная диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста и технология ее использования в дошкольном образовательном учреждении. |
| Ю16 | Юдина Е.Г. | Педагогическая диагностика в детском саду | М.: Просвещение,2002 | В пособии представлены современные методы диагностики, позволяющие педагогам дошкольных учреждений, творчески относящимся к своему делу и ориентирующимся на реальные интересы ребенка. |
| О74 | Осипова А.А., Малашинская Л.И. | Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет | М.: ТЦ Сфера,2002 | В работе подробно описаны виды и свойства внимания, закономерности и нарушения развития внимания в дошкольном и младшем возрасте, особенности и методы диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми. |
| Р93 | Рычкова Н.А. | Поведенческие расстройства у детей. | М.: Издательство ГНОМ и Д,2001 | Материалы предназначены для педагогов, психологов, дефектологов, психоневрологов, педиатров и логопедов, работающих в детских лечебно-профилактических и образовательных учреждениях. |
| В187 | Вархотова Е.К. | Экспресс-диагностика готовности к школе | М.: Генезис,2003 | Пособие представляет собой набор методик, с помощью которого вы сможете быстро и эффективно провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе. |
| Д44 | Н.Б.Вершинина | Диагностика уровней освоения программы | Волгоград: Учитель,2011 | Педагогическая диагностика позволяет оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения, руководствуясь выработанными критериями. |
| Д11 | Веракса Н.Е. | Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе | М.: Мозайка-Синтез,2009 | В пособии представлен методический аппарат, позволяющий определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей. |
| К43 | Кирьянова Р.А. | Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет | СПб,2004 | В книге даны методические рекомендации по организации, содержанию и проведению комплексной диагностики детей года жизни с тяжелыми нарушениями речи. |
| Г74 | И.В. Дубровина | Готовность к школе: развивающие программы | М.: Академический Проспект,2001 | А пособии наглядно показана преемственность работы с детьми дошкольного и младшего возраста. |
| Б87 | Брэдвей Л., Алберс Хил Б. | Ребенок от 3 до 7 лет. Как подготовится к школе. | М.: ЮНВЕС,1997 | Прочтете эту книгу и вы поймете, насколько связаны между собой развитие определенных навыков, всестороннее образование и счастье вашего ребенка. |
| П50 | Поливанова К.Н. | Такие разные шестилетки. Индивидуальная готовность к школе. | М.: Генезис, 2003 | Любой школьный психолог знает в начале учебного года предстоит работа по психологическому сопровождению первоклассников, которая предполагает наблюдение за их адаптацией к школе. |
| К66 | Короткова Л.Д. | Сказкотерапия для дошкольников и младшего возраста. | М.: «ЦГЛ»,2004 | В книге представлены авторские сказки и методические рекомендации для работы с использованием сюжетов сказки, которые дают возможность воспитателям и учителям с интересом и ненавязчиво для детей проводить нравственные беседы. |
| К856 | Крюкова С.В. | Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. | М.: «Генезис»,2002 | Предлагаемая вашему вниманию психологическая тренинговая программа предназначена для работы с детьми 3-6 лет. |
| С20 | Сартан Г.Н. | Тренинг самостоятельности у детей | М.: ТЦ Сфера,2002 | В книге изложена стройная психологическая система воспитательного воздействия как на ребенка, так и на его родителей. |
| Е65 | Епанчинцева О.Ю. | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010 | Эта книга адресована педагогам, психологам и родителями, заинтересованными в комплексном и грамотичном развитии ребенка при помощи игр с песком. |
| Ми57 | Минаева В.М. | Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры | М.: АРКТИ,2001 | Данное пособие предназначено для психологов и воспитателей детских дошкольных учреждениях. |
| Л49 | Лютова Е.К., Монина Г.Б. | Шпаргалка для родителей. | СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера»,2002 | Книга поможет воспитателем и учителям научится понимать «сложных» детей, выбирать оптимальные способы взаимодействия с ними. |
| З88 | Зотова Н.С., Лазарева И. В., Чернова Н. М. | Карта индивидуального развития ребенка. | М.: Школьная Пресса,2005 | Брошюра содержит материалы, использованные которых повышает научно-методический уровень учевно-воспитательной работы, ее результативность придает ей целенаправленность. |
| А60 | Алябьева Е.А. | Коррекционно-развивающие занятия для детей сраршего дошкольного возраста. | М.: ТЦ Сфера,2002 | В методических рекомендациях представлен практический материал занятий по развитию у старших дошкольников эмпатии, коммуникативных навыков, профилактике и психокоррекции агрессивности, конфликтности, замкнутости, что особенно свойственно детям с речевым недоразвитием. |
| Пс35 | Луньков А.И. | Как помочь ребенку в учебе в школе и дома. | М.: А.П.О. | Почему мы боимся школы? Родители -педагогов, педагоги –администрацию и контролев «свыше», а дети –всех взрослых, стоящих над ними, вместе? |
| К43 | Кирюхина Н.В. | Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ | М.: Айрис-пресс,2006 | В книге представлены методические и практические материалы по организации работы с родителями и проведению воспитательно – образовательной работы с детьми в процессе адаптации. |
| М36 | Махов Ф.С. | Кого и как мы растим?: Ступени воспитания ребенка. | СПб.: КАРО,2002 | Книга рассказывает о теории и практике воспитания личности с самых первых ступеней ее развития и становления. |
| А23 | Агапов И.А., Давыдова М.А. | Комплексная подготовка детей к школе | М.: ТЦ Сфера,2003 | Книга адресована родителям, школьным психологом и учителям начальных классов. |
| А23 | Агапов И.А., Давыдова М.А. | Комплексная подготовка детей к школе | М.: ТЦ Сфера,2003 | Книга адресована родителям, школьным психологом и учителям начальных классов. |
| В29 | Венгер А.Л. | Психологическое консультирование и диагностика. | М.: Генезис,2004 | Настоящее пособие рассчитано на психологов, работающих с детьми и подростками. |
| П86 | А.С. Галанов | Психодиагностика детей | М.: ТЦ Сфера,2002 | В книге рассматривается роль психодиагностики в изучении личности, классификация и критерии выбора психодиагностических методик, надежность и достоверность результатов, а также понятие нормы в психодиагностике, проводится необходимая информация о тестах. |
| Пс31 | Лосева В.К., Лунькова А.И. | Психосексуальное развитие ребенка. | М.: А.П.О.,1995 | В брошюре проводятся основные сведения по психоанализу детства. |
| Л64 | Литвак М.Е. | Профессия-психолог. | Ростов н/Д: Изд-во «Феникс»,1999 | Книга ставит своей целью помочь молодому человеку в выборе профессии. |
| В92 | Выготский Л.С. | Вопросы детской психологии | СПб.: СОЮЗ,1999 | Посвящена основным проблемам детской психологии. |
| П86 | М.А. Павлова | Психогимнастические упражнения для школьников. | Волгоград: Учитель,2009 | Психологам известно, что с помощью психологических упражнений можно добиться очень много. |
| Р93 | Рычкова Н.А. | Дезадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. | М.: Издательство ГНОМ и Д,2001 | В пособии рассказывается актуальная тема комплексного изучения контингента детей групп высокого риска по развитию дезадоптивных форм нарушений поведения в сравнительно -возрастом аспекте. |
| Ч583 | Чибисова М.Ю., Пилипко Н.В. | Психолог на родительском собрании | М.: Генезис,2004 | Каждому психологу приходится время от времени выступать на родительском собрании. В ходе подготовки к нему как правильно возникает немало вопросов. |
| П69 | Римская Р., Римский С. | Практическая психология в тестах, или как научится понимать себя и других. | М.: АСТ-ПРЕСС,2001 | Книга представляет собой сборник психологических тестов для взрослых и детей, которые по праву можно назвать классикой практической психологией. |
| П71 | А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина | Преподавание психологии в школе. | М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕРН»,2003 | Книга посвящена научно-методическими вопросами преподавания психологии в средней общеобразовательной школе. |
| П86 | А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина | Психология. | М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «Модэк»,2001 | Книга продолжает знакомить учащихся с научной психологией: психологией общения, межличностных отношений, воспитания и понимания людьми друг друга. |
| О35 | Овчарова Р.В. | Технологии практического психолога образования. | М.: ТЦ Сфера при участии «Юрант-М»,2001 | Учебно – методическое пособие по курсу «Практическая психология образования» для подготовки педагогов – психологов ориентирован на технологические аспекты профессиональной деятельности психолога. |
| Х987 | Хухлаева О.В. | Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. | М.: Генезис,2005 | Предлагаемая книга – сборник психологических процедур, которые направлены на то, чтобы помочь детям 3-9 лет понять себя, стать увереннее, наладить отношения с окружающими, снизить свою тревогу. |
| Л24 | Лапина И.В. | Адаптация детей при поступлении в детский сад. | Волгоград: Учитель,2011 | В пособии представлена целостная модель организации адаптационного периода при поступлении ребенка в дошкольное учреждение. |
| Н60 | Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. | Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. | М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2001 | Пособие содержит подробные сведения об особенностях детей старшего дошкольного возраста и различных сторонах готовности к школе. |
| А16 | Абрамова Г.С. | Практическая психология. | М.: Академический Проект,2002 | Учебник освещает вопросы профессиональной этики и практической психологии, психодиагностики, психологической коррекции и психотерапии. |
| О35 | Овчарова Р.В. | Справочная книга школьного психолога | М.: «Просвещение», «Учебная литература»,1996 | В книге представлен конкретный опыт организации психологической службы в школе. |
| П86 | Е.А. Панько | Психология социальной одаренности | М.: Линка-Пресс,2009 | Пособие посвящено актуальным, особенно в последнее время, вопросам социальной одаренности дошкольников, развития их коммуникативных способностей. |
| Ж712 | С.В. Кривцова | Жизненные навыки. Уроки психологии в первом классе. | М.: Генезис,2002 | Данное издание предназначено психологом, работающим в системе образования, и психологическим службам образовательных учреждений. |
| Я47 | Яковлева Н.Г. | Психологическая помощь дошкольнику. | СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера,2002 | В книге представлен курс развивающее -коррекционных занятий, целью которых является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. |
| Ф78 | Фопель К. | Энергия паузы. Психологические игры и упражнения. | М.: Генезис,2002 | Учебный процесс не может обходится без перерывов. Предлагаемая книга призвана помочь педагогу в этом. |
| ПС4 | Веракса А.Н. | Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. | М.: Мозайка –Синтез,2009 | В данном пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5-7 лет. |
| КРР 1 | А.Н. Веракса | Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. | Мозайка –Синтез,2022 | В данном пособии представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5-7 лет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |