|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Издательство | Аннотация |
| М69 | Михайлов В.А | Волнистые попугайчики: Птицы в нашем доме. | М.: Юнвес,2000 | Волнистые попугайчики- самые популярные декоративные комнатные птицы. Наблюдение за этими грациозными ловкими птицами доставляет большое удовольствие. |
| К78 | Кравцова Е.Е. | Разбуди в ребенке волшебника | М.: Просвещение: Учебная литература,1996 | Каждый ребенок по своей природе -волшебник: он может превратить старую табуретку к красивый замок. Однако в последнее время случилось так, что дети разучились фантазировать. Почему это произошло, как об этом узнать что необходимо для того? Автор, кандидат психологических наук, поможет вам найти ответы на эти и многие другие вопросы. |
| П64 | Потапова Т.В. | Беседы с дошкольниками о профессиях | М.: ТЦ Сфера,2005 | Методическое пособие для воспитателей ДОУ содержит материалы для бесед с детьми о различных профессиональных праздниках. |
| П2 | Т.И.Гризик | Ребенок познает мир | М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003 | В предлагаемой вниманию читателей книге рассказывается о педагогическом опыте практических работников дошкольных учреждений. |
| К19 | Кангина Н.Н. | Математика в детском саду. | Ярославль: ООО «Академия развития», 2012 | В этой книге предложен методический материал по формированию у дошкольников элементарных математических представлений на занятиях по конструированию в детском саду. |
| П22 | Николаева С.Н. | Эколог в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003 | Данное пособие содержит программу повышения квалификации воспитателей ДОУ, педагогов дошкольного образования и других специалистов, занимающихся экологическим воспитанием детей. |
| В41 | Ванникова Г.И. | Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику. | М.: ТЦ Сфера,2009 | Данное пособие адресовано всем, кто работает с детьми третьего года жизни в условиях государственного или частного детского сада и родителям, имеющим детей младшего дошкольного возраста и занимающихся в домашних условиях. |
| Н63 | Николаева С.О. | Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. | М.: Гуманит. /ВЛАДОС,2004 | Пособие предназначено воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальных классов, развитие и формирование у детей навыков культуры поведения. |
| Х16 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х19 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х14 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х18 | Г. Шалаева, Л. Кашинская, А. Саакян | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х15 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х20 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Х17 | А. Ликум | ВСЕ ОБО ВСЕМ | Компания «Ключ – С» Философское общество «Слово» ТКО АСТ,1994 | Популярная энциклопедия для детей |
| Т17 | А.Х. Тамбиев | Я познаю мир | М.: ООО «Фирма Издательство АСТ»; ООО «Астрель»,1999 | Этот том популярной энциклопедии «Я познаю мир» посвящен миграциям, кочевникам, передвижениям по нашей планете самых различных животных – от гигантских китов до насекомых и крохотных пауков. |
| Х23 | Н.Ю. Буянова | Я познаю мир | М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД»,1998 | Томом «Медицина» издательство продолжает многотомную популярную энциклопедию для детей. |
| Я11 | П.Р. Ляхов | Я познаю мир | М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1999 | Многотомная популярная энциклопедия для детей издательства АСТ содержит рассказы по широкому кругу знаний. |
| Я11 | Л.А. Багрова | Я познаю мир | М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1999 | Издательство знакомит юных читателей с очередным тоном многотомной новой популярной энциклопедии для детей «Я познаю мир» |
| К60 | Колесникова Е.В. | Математика для детей 6-7 лет | М.: ТЦ Сфера,2005 | Включает методическое пособие по проведению 32 учебно-игровых занятий и тетрадь |
| Д30 | Демина Е.С. | Развитие элементарных математических представлений | М.: ТЦ Сфера,2009 | В пособии представлен обзорный анализ задач, содержания и методов формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, содержащихся в комплексных образовательных программах. |
| Н73 | Новикова В.П. | Математика в детском саду | М.: Мозаика-Синтез,2001 | В книге предлагается методика формирования у детей подготовительной к школе группы элементарных математических представлений. |
| М5 | Шевелев К.В. | Дошкольная математика в играх | М.: Мозаика-Синтез,2004 | Пособие содержит программу «Развивающие игры», предназначенную для последовательного формирования элементарных математических представлений у детей 5-7 лет. |
| В67 | Волина В.В. | Веселая арифметика | «АРД ЛТД»,1998 | Дети с интересом познают окружающий мир. Знакомство с арифметикой начинается с цифр. |
| М60 | Милохина С.В. | Знакомство дошкольников с мифами Древней Греции | М.: ЦГЛ,2004 | В книге представлены конспекты занятий по ознакомлению дошкольников старшей  И подготовительной групп с мифами. |
| У71 | Колесецкая Г.И. | Уроки экологии для маленьких. | Красноярск: Издательство «Кларетианум», РИО КГПУ,2002 | Данные методические рекомендации призваны помочь в создании системы непрерывного экологического образования на всех уровнях. |
| П64 | Потапова Л.М. | Детям о природе. Экология в играх для детей | Ярославль: «Академия развития» | Книга через наблюдение и игру знакомит детей с миром природы, дает начальное экологическое значение. |
| М69 | Михайлов В.А. | Морская свинка: Животные в нашем доме | М.: ЮНВЕС,2000 | Простота содержания морских свинок является одной из причин их популярности в качестве домашних животных. |
| Ж67 | -------- | Живой уголок в детском саду | М.: ООО «Издательство АСТ»,2000 | Вопросы создания живого уголка в квартире или в детском саду нашли отражение в этой книге. |
| Р93 | Рыжова Н.А. | Деревья: от Акации до Ясеня | М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА» ТЦ «Сфера»,2006 | Книга является частью комплекта «Экологический проект «Мое дерево». В ней рассказывается о наиболее распространенных в нашей стране деревьях. |
| Г37 | Герасимов С.О., Журавлев И.М. | Комнатное цветоводство | М.: Нива России 1992 | В книге в популярной форме рассказано о характерных особенностях биологии наиболее распространенных комнатных растениях. |
| А 23 | Агеева И.Д. | 500 загадок – обманок для детей | М.: ТЦ Сфера,2008 | Сборник остроумных авторских загадок разнообразной тематики – незаменимый помощник в проведении с детьми любых мероприятий. |
| Ф44 | Фесюкова Л.Б. | Воспитание сказкой. | М.: ООО «Издательство АСТ» 2000 | Универсальная методика работы со сказкой, разработанная педагогом, развивает образное и логическое мышления ребенка, его творческие способности, знакомит детей с миром природы и помогает подготовить их к школе. |
| П11 | Николаева С.Н. | Экологическое воспитание младших дошкольников | М.: Мозайка – Синтез,2004 | Материал книги – это технология к программе «Юный эколог», одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования России. |
| К28 | Касицина М.А., Смирнова В.Д. | Дошкольная математика | М.: Издательство ГНОМ и Д,2002 | В пособии представлено основное содержание педагогической работы по формированию элементарных математических представлений и развитию мыслительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. |
| Ш78 | Шорыгина Т.А | Деревья. Какие они? | М.: Издательство ГНОМ и Д,2002 | В пособии содержится увлекательная и полезная информация о деревьях. |
| П39 | Плонский В.Д. | Разведение аквариумных рыб | М.: ООО «Аквариум принт»,2004 | Маленький кусочек подводного мира можно встретить в квартирах, цехах предприятий, больницах, санаториях и в других местах. |
| М69 | Михайлов С.А. | Аквариумные рыбки | М.: ООО «Аквариум принт»,2004 | В этой небольшой по объему книге собраны информация, необходимая как начинающему , так и содержания аквариума. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Математика для детей 4-5 лет | М.: ТЦ Сфера,2006 | В пособии представлено основное содержание педагогической работы по формированию элементарных математических представлений и развитию мыслительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. |
| М36 | Маханева М.Д. | Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста | М.: АРКТИ,2004 | Методические рекомендации к проведению работы по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников на занятиях и в нерегламентированное время включают разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагога. |
| П22 | Николаева С.Н. | Эколог в детском саду. | М.: Мозаика – Синтез; М.: ТЦ Сфера,2003 | Данное пособие содержит программу повышения квалификации воспитателей ДОУ, педагогов дошкольного образования и других специалистов, занимающихся экологическим воспитанием детей. |
| Ш78 | Шорыгина Т.А. | Зеленые сказки: Экология для малышей. | М.: Книголюб,2005 | В пособии даны описания занятий, построенных на анализе поступков героев авторских сказок. |
| П78 | Л.С. Киселева, Т.А. Данилина | Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. | М.: АРКТИ,2010 | Сборник составлен группой авторов на основе трехлетней экспериментальной работы ГОУ ЦРР – Центра развития ребенка. Представлены теоретические и практические материалы по использованию проектного метода в работе педагогического коллектива. |
| У93 | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. | Знакомим дошкольников с литературой. | М.: ТЦ Сфера,2003 | Книга предназначена работникам дошкольных образовательных учреждений, студентам педвузов, родителям. В книге раскрывается система работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой по всем возрастным группам. |
| П79 | В.Н. Журавлева | Проектная деятельность старших дошкольников | Волгоград: Учитель,2011 | Вниманию читателей предлагаются детско – родительские проекты, направленные на развитие познавательных и творческих способностей. |
| Б73 | Богатеева З.А. | Чудесные поделки из бумаги | М.: Просвещение,1992 | Читателям представлена система работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию у них логического мышления, пространственного воображения и творческих способностей. |
| Д53 | Дмитриева Н. Я., Казаков А. Н. | Мы и окружающий мир | Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература»,2003 | Настоящий учебник продолжает интегрировать курс «Мы и окружающий мир». Он разработан в соответствии с основной задачей системы обучения, направленной на общее развитие школьников. |
| К59 | Козина Л.Ю. | Игры по математике для дошкольников | М.: ТЦ Сфера,2008 | Пособие содержит методические разработки игр по развитию математических представлений у дошкольников. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Я считаю до 10. | М.: ТЦ Сфера,2006 | Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами и цифрами до 10, расширят свои знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Математика для детей 5-6 лет. | М.: ТЦ Сфера,2006 | Эта часть включает методическое пособие по проведению 32 учебно – игровых занятий и тетрадь для выполнения заданий ребенком. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Математика для детей 6-7 лет | М.: ТЦ Сфера,2005 | Эта часть включает методическое пособие по проведению 32 учебно – игровых занятий и тетрадь для выполнения заданий ребенком. |
| Н73 | Новикова В.П. | Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. | М.: Мозаика – Синтез,2000 | В книге предлагается методика ознакомления детей младшего дошкольного возраста с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов, пространственными и временными ориентирами и, наконец, с количеством. |
| Ш78 | Шорыгина Т. А. | Цветы. Какие они? | М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2002 | В пособии содержится увлекательная и полезная информация о дикорастущих цветах. |
| Ч81 | Чуб В.В. | Цветы в вашем доме | М.: Эксмо – пресс; ЭКСМО – МАРКЕТ,2000 | Воспользовавшись полезными советами этой книги, даже начинающий садовод сможет вырастить в домашних условиях любой понравившийся цветок. |
| Ч81 | Чуб В.В. | Цветы в вашем доме | М.: Эксмо – пресс; ЭКСМО – МАРКЕТ,2000 | Воспользовавшись полезными советами этой книги, даже начинающий садовод сможет вырастить в домашних условиях любой понравившийся цветок. |
| З43 | Зверева О.Л. | Общение педагога с родителями в ДОУ | М.: ТЦ Сфера,2005 | В настоящем пособии раскрываются новые подходы в общении с родителями на современном этапе. |
| К53 | В.В. Гербова, Н.П. Ильчук | Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года | М.: Издательство Оникс,2009 | Данная книга открывает трехтомное издание универсальных хрестоматий для чтения детям дошкольного возраста. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Диагностика математических способностей детей 6-7 лет | М.: ТЦ Сфера,2004 | Книга предназначена для диагностики математических способностей детей 6-7 лет перед началом обучения в школе. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Я считаю до 5 «Математика для дошкольников 4-5 лет» | М.: ТЦ Сфера,2003 | Тетрадь является приложением ко второй части цикла «Математические ступеньки» и предназначена для работы с детьми 4-5 лет. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Я считаю до 10 «Математика для дошкольников 5-6 лет» | М.: ТЦ Сфера,2003 | Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Я считаю до 20 «Математика для дошкольников 67 лет» | М.: ТЦ Сфера,2003 | Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами до 20, расширяют свои знания о временах года и частях суток , о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. |
| К60 | Колесникова Е.В. | Я считаю до 10 «Математика для дошкольников 5-6 лет» | М.: ТЦ Сфера,2003 | Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. |
| Б40 | М.М. Беруких | Маленькая энциклопедия для дошкольников ПРОФЕССИИ | Издательство «Ювента»,2001 | Серия «Маленькая энциклопедия для дошкольников» - продолжение комплекса «АЗБУКА» для детей 5-6 лет. Тетрадь этой серии поможет расширить знания детей об окружающем мире. |
| Б40 | М.М. Беруких | Маленькая энциклопедия для дошкольников ДОМАШНИ ЖИВОТНЫЕ | Издательство «Ювента»,2001 | Серия «Маленькая энциклопедия для дошкольников» - продолжение комплекса «АЗБУКА» для детей 5-6 лет. Тетрадь этой серии поможет расширить знания детей об окружающем мире. |
| Н73 | Новикова В.П. | Математика детском саду. Подготовительная группа | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2009 | В книге предлагается методика формирования у детей подготовительной к школе группы элементарных математических представлений. |
| К60 | Колесникова Е. В. | Математика для дошкольников 3-4 лет. | М.: ТЦ Сфера,2003 | Предлагаем вашему вниманию первую книгу цикла «Математические ступеньки», предназначенную для работы с детьми 3-4 лет. |
| Х94 | Хромцова Т.Г. | Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста | М.: Педагогическое общество России,2005 | В пособии представлены теоретические основы проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и практические рекомендации к организации педагогического процесса направленного на воспитание безопасного поведения дошкольников в быту. |
| Н31 | Ю.Е. Антонов | Наследники Великой победы | М.: АРКТИ,2011 | Предлагаемый сборник материалов в определенной степени уникален: в нем собраны материалы, обобщающие опыт педагогов воспитателей , инструкторов по фозкультуре. |
| Б91 | Буре Р.С. | Нарисуй, подумай, угадай!3-4 лет | М.: Издательство «Ювента»,2001 | Содержание предлагаемых занятий направлено на формирование у детей знаний об окружающем мире, математических представлений, на развитие речи. |
| Б91 | Буре Р.С. | Нарисуй, подумай, угадай!3-4 лет | М.: Издательство «Ювента»,2001 | Содержание предлагаемых занятий направлено на формирование у детей знаний об окружающем мире, математических представлений, на развитие речи. |
| Б91 | Буре Р.С. | Нарисуй, подумай, угадай!5-6 лет | М.: Издательство «Ювента»,2001 | Содержание предлагаемых занятий направлено на формирование у детей знаний об окружающем мире, математических представлений, на развитие речи. |
| К84 | Крепенчук О. И. | Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. | СПб.: Издательский дом «Литера»,2006 | В книге известного петербургского логопеда представлены потешки – игры, в которых стихи сопровождаются движениями рук. |
| С60 | Соловьева Е.В. | Моя математика: Знакомимся с числами: Развивающая кн. Для детей среднего дошкольного возраста. | М.: Просвещение,1999 | Книга адресована детям среднего дошкольного возраста и рекомендуется для использования на занятиях в детском саду и в семье. |
| С60 | Соловьева Е.В. | Моя математика: Знакомимся с числами: Развивающая кн. Для детей среднего дошкольного возраста. | М.: Просвещение,2005 | Книга соответствует положениями комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и предназначена для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. |
| В75 | Воронкевич О.А. | Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. | СПб.: «Детство - Пресс»,2005 | Настоящее пособие является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОУ. |
| З - 46 | Воронкевич О.А. | Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. | СПб.: «Детство - Пресс»,2006 | Настоящее пособие является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОУ. |
| А23 | Агафонов В.В., Соболев О.Л. | Учусь считать до десяти. | М.: Новая школа, 1997 | Забавные стихи и рисунки познакомят вашего ребенка с числами первого десятка и с цифрами, которые их обозначают, помогут научится считать до десяти о обратно. |
| Р11 | Дурова Н.В. | Учимся писать: Рабочая тетрадь для подготовки дошкольника к письму | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2001 | Тетрадь предназначена для групповых и индивидуальных занятий по подготовке к письму детей старшего дошкольного возраста. |
| Б40 | М.М. Безруких, Т.А. Филиппова | Ступеньки к школе. Тренируем пальчики | ООО «Дрофа»,2000 | Для подготовки ребенка к школе. Программы индивидуального развития. Конспекты занятий. |
| Б40 | М.М. Безруких, Т.А. Филиппова | Ступеньки к школе. Учимся находить одинаковые фигуры. | ООО «Дрофа»,2000 | Для подготовки ребенка к школе. Программы индивидуального развития. Конспекты занятий. |
| К84 | Крепенчук О.И. | Пальчиковые игры. | СПб.: Издательский дом «Литера»,2005 | В книге представлены пальчиковые игры – комплекс упражнений и массажа для развития пальцев рук. |
| Б82 | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. | В помощь маленькому мыслителю (Развитие элементарных математических представлений) | СПб.: «Паритет»,2003 | Методическое пособие содержит сведения по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) у ребенка от рождения до трех лет. |
| Т28 | К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина | ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ «Как себя вести дома и на улице» | Издательство «Просвещение»,1998 | Комплект книг по основам безопасности дошкольников включает методическое пособие для воспитателей детского сада, предназначенную для занятий в детском саду или дома. |
| Т28 | К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина | ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ «Как себя вести дома и на улице» | Издательство «Просвещение»,1998 | Комплект книг по основам безопасности дошкольников включает методическое пособие для воспитателей детского сада, предназначенную для занятий в детском саду или дома. |
| П87 | Н.А. Арапова - Пискарева | Воспитательная система «Маленькие россияне» | М.: «Мозайка - Синтез»,2007 | В книге представлена система воспитательной работы «Маленькие россияне», разработанная педагогическим коллективом детского сада. |
| Б82 | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. | Я растения люблю. | СПб.: Паритет,2004 | Дидактические игры помогают детям 1,5-3 лет открыть этот прекрасный мир, учат его любить природу, помогают получать яркие, эмоциональные, живые впечатления и достоверные представления об окружающем мире. |
| Б40 | М.М. Безруких, Т.А. Филиппова | Ступеньки к школе. Учимся рисовать фигуры. | ООО «Дрофа»,2000 | Для подготовки ребенка к школе. Программы индивидуального развития. Конспекты занятий. |
| В75 | Воронкевич О.А. | Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Средняя группа. | СПб.: «Детство - Пресс»,2005 | Настоящее пособие является приложением к книге «Добро пожаловать в экологию!» и предназначено для практических занятий с детьми средней группы ДОУ. |
| П6 | Голицина Н.С. | Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет | М.: Мозаика- Синтез,2004 | Пособие содержит перспективное планирование работы по экологическому воспитанию дошкольников. |
| Б82 | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. | Я, семья, мои друзья. | СПб.: «Паритет»,2004 | Книга содержит дидактические игры по последовательному и планомерному приобщению малыша к миру людей и природы. |
| М52 | Мерзлякова С.И. | Театрализованные игры. | М.: Обруч,2012 | Предложенный практический материал поможет педагогам не только вызывать положительные эмоции у детей, но и решать важные воспитательные задачи, создавать условия для всестороннего развития каждого ребенка. |
| Г83 | Гризик Т.И. | Мои друзья от А до Я | М.: Просвещение,2006 | Пособие предназначено для работы по подготовке старших дошкольников к обучению письму. |
| Е78 | Ерофеева Т. И. | Знакомимся с математикой. | М.: Просвещение,2006 | Пособие предназначено для индивидуальных и групповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста. |
| Ш18 | Г.П. Шалаева | Большая книга правил поведения для воспитанных детей. | М.: АСТ: СЛОВО,2013 | Эта прекрасно иллюстрированная книга познакомит вашего малыша с основами этикета. |
| Э68 | ------- | Энциклопедия подготовки к школе | М.: ЗАО «РОСМАН - ПРЕСС»,2008 | Книга представляет собой полный курс подготовки к школе. |
| Ш18 | Шалаева Г.П. | Большая книга правил поведения для воспитанных детей | М.: Филол. О –во СЛОВО,2007 | Эта прекрасно иллюстрированная книга познакомит вашего малыша с основами этикета. |
| П68 | Н.А. Извекова | Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста | М.: ТЦ Сфера,2006 | В книге представлены планы занятий по обучению детей в ДОУ Правилам дорожного движения, описания занятий, игр и конкурсов, посвященных этой теме. |
| Н73 | Новикова Ж.Л. | Воспитание ребенка-дошкольника. | М.: ВЛАДОС,2005 | В пособии дана программа экологического развития ребенка-россиянина любой национальности и представлена методика реализации этой программы. |
| П23 | Павлова Л.Н., Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. | Раннее детство: познавательное развитие. | М.: ТЦ Сфера,2003 | В книге оснащаются основные вопросы развития детей раннего возраста, даны психические возможности и педагогические условия. |
| ПР118 | Гербова В.В. | Приобщение детей к художественной литературе. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии содержится программа и методические рекомендации по приобщению детей 2-7 лет к художественной литературе. |
| ПР115 | Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. | М.: Мозайка – Синтез,2005 | В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста разным видам изобразительной деятельности. |
| Ф39 | Э.Я. Степаненкова | Методика проведения подвижных игр. | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2009 | В пособии раскрыты особенности и специфика подвижной игры, методика проведения подвижных игр во всех возрастных группах детского сада. |
| ПР99 | Куцакова Л.В. | Конструирование и ручной труд в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2-7 лет. |
| ПР97 | Куцакова Л.В. | Конструирование и ручной труд в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2-7 лет. |
| Пр 138 | Куцакова Л.В. | Творим и мастерим. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | Данная книга является практическим пособием по организации работы с дошкольниками по художественному труду. |
| Пр 137 | Куцакова Л.В. | Творим и мастерим. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | Данная книга является практическим пособием по организации работы с дошкольниками по художественному труду. |
| Б72 | Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. | Художетвенное развитие детей 6-7 лет | М.: ТЦ Сфера,2014 | В пособии представлена апробированная на практике программа работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитии речи, где значительное внимание уделено продуктивной деятельности. |
| К88 | Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В, | Играем и учимся дружить. | М.: ТЦ Сфера,2013 | В пособии раскрыта методика использования социально – ориентированных игр в воспитательно – образовательной работе с детьми и системе методической работы с воспитателями. |
| З47 | Зебзеева В.А. | Развитие элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры детей. | М.: ТЦ Сфера,2009 | В нем представлены анализ комплексных, специализированных и дополнительных дошкольных образовательных программ, реализующих экологическое направление развития ребенка и результаты их апробации. |
| Т41 | Л.Л. Тимофеева | Проектный метод в детском саду. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2011 | Метод учебных проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир. |
| А60 | Алябьева Е.А. | Читаем детям 3-7 лет | М.: ТЦ Сфера,2009 | Стихи о природе и животных помогут детям лучше понять окружающий живой мир, явления неживой природой. |
|  |  |  |  |  |
| Ш78 | Шорыгина Т.А. | Беседы о правах ребенка. | М.: ТЦ Сфера,2011 | В пособии представлены конспекты занятий, посвященных правам ребенка. |
| Ф34 | Федотова А.М. | Познаем окружающий мир играя. | М.: ТЦ Сфера,2014 | Пособие посвящено обучающим экологическим играм с дошкольниками. |
| С65 | Сорокина Н.Ф. | Куклы и дети: кукольный театр и театрализ. Игры для детей от 3-5 лет | М.: Обруч,2012 | Книга о том, как создать в семье и в детском саду кукольный театр, изготовить кукол различных систем и научить малышей управлять ими. |
| Г74 | Е.А.Максимова | Готовим пальчики к письму. | М.: Обруч,2011 | Программа основана на апробированных эффективных методиках и оригинальных авторских разработках. |
| К73 | Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. | Развитие творческих способностей дошкольников. | М.: ТЦ Сфера,2010 | В пособии представлены апробированные на практике научно – методические разработки по диагностике творческих способностей ребенка, технологиям творческого развития личности. |
| Х91 | Н.П. Ильчук | Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. | М.: АСТ,1998 | Вы хотите, чтобы ваш ребенок любил книгу и хотел читать? Тогда не теряйте времени и уже сейчас начинайте знакомить его с народными песенками и сказками, занимательными историями в стихах и прозе, сочиненными для маленьких детей известными российскими и зарубежными писателями. |
| Т41 | Л.Л. Тимофеева | Проектный метод в детском саду | СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2011 | Метод учебных проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, игровая, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир. |
| Р93 | Рыжова Н.А. | Мини – музей в детском саду. | М.: Линка – пресс,2008 | В книге даются рекомендации по организации мини – музеев в дошкольных учреждениях и созданию системы работы с детьми и родителями. |
| П78 | Л.С. Киселева, Т.А. Данилина. | Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. | М.: АРКТИ,2005 | Представлены теоретические и практические материалы по исследованию проектного метода в работе педагогического коллектива. |
| ПР153 | Л.В.Куцакова | Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Предлагаемое методическое пособие поможет педагогам и родителям в организации занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет. |
| ПР90 | Губанова Н.Ф. | Игровая деятельность в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. |
| ПР148 | Помораева И.А., Позина В.А. | Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В пособии представлено примерное планирование занятий по математике на год. |
| У64 | Уорнер П. | 150 развивающих игр для дошкольников. | Мн.: ООО «Попурри»,2005 | Книга адресована широкому кругу читателей, желающих весело и полезно общаться с детьми от 3 до 5 лет. |
| ПР107 | Саулина Т.Ф. | Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий и развлечений. |
| Ш78 | Шорыгина Т.А. | Злаки. Какие они? | М.: Издательство ГНОМ и Д,2003 | В пособии содержится интересная и полезная информация о злаках. |
| К53 | В.В. Гербова | Книга для чтения в детском саду. | М.: Издательство Оникс,2010 | Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения. |
| П25 | Николаева С.Н. | Юный эколог. | М.: Мозайка – Синтез,2002 | Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. |
| Ш78 | Шорыгина Т.А. | Овощи. Какие они? | М.: Издательство ГНОМ и Д,2002 | В пособии содержится интересная и полезная информация об овощах. |
| К53 | В.В. Гербова | Книга для чтения в детском саду. | М.: Издательство Оникс,2010 | Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения. |
| И21 | Иванова А.И. | Методика организации экологических наблюдений и эксперементов в детском саду. | М.: ТЦ Сфера,2004 | Предназначается для работников дошкольных учреждений, а также для студентов факультетов дошкольного воспитания педагогических институтов и колледжей. |
| Г95 | Л.И.Грехова | В союзе с природой. Эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми. | М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола,2002 | Учебно – методическое пособие предназначено учителям и педагогам дошкольного и дополнительного образования детей. |
| К53 | В.В. Гербова | Книга для чтения в детском саду. | М.: Издательство Оникс,2010 | Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения. |
| ПР77 | Помораева И.А., Позина В.А. | Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детско сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В пособии представлено примерное планирование занятий по математике на год. |
| ПР93 | Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Настоящее пособие издано в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду». |
| И6 | Губанова Н.Ф. | Игровая деятельность в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программы и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2-7 лет. |
| ПР102 | Куцакова Л.В. | Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Предлагаемое методическое пособие поможет педагогам и родителям в организации занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет. |
| ПР 104 | Саулина Т.Ф. | Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий и развлечений. |
| ПР100 | Куцакова Л.В. | Конструирование и ручной труд в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2-7 лет. |
| П43 | Николаева С.Н. | Экологическое воспитание младших дошкольников. | М.: Мозайка – Синтез,2006 | Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. |
| Б82 | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. | Я познаю мир. | СПб.: Паритет,2004 | Книга содержит дидактические игры, помогающие ребенку сделать свои первые самостоятельные умозаключения. |
| Б82 | Борисенко М.Г., Лукина Н.А. | Я люблю зверей и птиц. | СПб.: Паритет,2004 | Книга содержит дидактические игры, которые помогут научить детей 1,5 -3 лет бережно и внимательно обращаться с животными. |
| ПР96 | Куцакова Л.В. | Конструирование и ручной труд в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | В пособии представлены программа и методические рекомендации для организации работы по конструированию и ручному труду с детьми 2-7 лет. |
| Х12 | В.В. Гербова | Книга для чтения в детском саду. | М.: Издательство Оникс,2010 | Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения. |
| Х10 | В.В. Гербова | Книга для чтения в детском саду. | М.: Издательство Оникс,2010 | Выбор произведений сделан с учетом требований программ дошкольного воспитания и обучения. |
| ИЗО122 | Куцакова Л.В. | Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | Предлагаемое методическое пособие поможет педагогам и родителям в организации занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет. |
| Н73 | Новикова В.П. | Математика в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2003 | В книге предлагается методика ознакомления детей среднего дошкольного возраста с разными областями математической действительности. |
| Г62 | Голубь В.Т. | Графические диктанты. | М.: ВАКО,2004 | Настоящее пособие предназначено для облегчения формирования каллиграфически правильного письма, развития пространственного воображения, устойчивого внимания. |
| ПР 106 | Саулина Т.Ф. | Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий и развлечений. |
| М15 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 2-3 года | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 2-3 лет элементарных математических представлений. |
| М17 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 2-3 года | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 2-3 лет элементарных математических представлений. |
| М19 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 2-3 года | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 2-3 лет элементарных математических представлений. |
| М21 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 3-4 года | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 3-4 лет элементарных математических представлений. |
| М22 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 4-5 лет | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 4-5 лет элементарных математических представлений. |
| М23 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 5-6 лет | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 5-6 лет элементарных математических представлений. |
| М24 | И.А. Пономарева, В.А. Позина | Формирование элементарных Математических представлений 6-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлена система работы по формированию у детей 6-7 лет элементарных математических представлений. |
| П64 | О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года | Мозаика – Синтез,2022 | В пособии представлены краткие методические рекомендации и конспекты занятий по ознакомлению детей 3-4 лет с предметами и социальным окружением. |
| П65 | О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет | Мозаика – Синтез,2020 | В пособии представлены краткие методические рекомендации и конспекты занятий по ознакомлению детей 4-5 лет с предметами и социальным окружением. |
| П66 | О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет | Мозаика – Синтез,2023 | В пособии представлены краткие методические рекомендации и конспекты занятий по ознакомлению детей 5-6 лет с предметами и социальным окружением. |
| П68 | О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет | Мозаика – Синтез,2023 | В пособии представлены краткие методические рекомендации и конспекты занятий по ознакомлению детей 6-7 лет с предметами и социальным окружением. |
| П71 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П73 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П75 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П77 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П78 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П79 | Е.Е. Крашенинников,  О.Л. Холодова | Развивающий Диалог как инструмент развития познавательной способности 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2021 | В пособии представлена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников. |
| П 80 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |
| П 81 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |
| П 82 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |
| П 83 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |
| П 84 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |
| П 85 | Н.Е Веракса, О.Р. Галимов | Мир физических явлений 4-7 лет | Мозаика – Синтез,2022 | Пособие посвящено развитию важной составляющей когнитивных способностей дошкольников – диалектичному мышлению. |