|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | | Издание | | Аннотация |
| С24 | Свиридова В.Ю. | Литературное чтение | | Самара: Издательство «Учебная литература»,2003 | | Настоящий учебник литературы направлен на общее развитие первоклассников и формирует у них потребность в чтении, расширяет читательский кругозор. |
| К49 | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | АБВГДейка | | М.: Просвещение, 1996 | | В учебнике представлены тексты для чтения взрослых и детей. |
| Г37 | Герасимова А.С. | Уникальное руководство по развитию речи | | М.: Айрис – пресс, 2003 | | Книга посвящена основным закономерностям развития детской речи, содержит практические рекомендации по тому, как день за днем стимулировать умения и навыки малыша, как играть с ним и разговаривать. |
| К27 | Картушина М.Ю. | Забавы для малышей | | М.: ТЦ Сфера,2007 | | В сборнике содержится 36 театрализованных развлечений с игровыми заданиями для детей 2-3 летнего возраста и нотное приложение к ним. |
| И21 | В.Иванова | Большая энциклопедия маленького мира О красоте профессии или БЕСЕДЫ ОБО ВСЕМ НА СВЕТЕ | | СПб.: Агенство образовательного сотрудничества,2006 | | Эта книга составлена на основе бесед с Валентиной Тарасовной о тайнах законах профессии воспитателя детского сада и ее собственных дневниковых записей разных лет. |
| МУЗ46 | Улашенко Н.Б. | Организация театрализованной деятельности | | Волгоград: ИТД «Корифей» | | Данное пособие содержит практический материал по организации театрализованной деятельности в младшей группе детского сада. |
| К27 | Картушина М.Ю. | Театрализованные представления для детей и взрослых | | М.: ТЦ Сфера,2005 | | В пособии представлены авторские сценарии театрализованных представлений для детей дошкольного возраста и нотное приложение к ним. |
| З80 | В.Цыбульник | Золотой карнавал сказок | | М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2002 | | Умными и счастливыми хотят видеть своих детей все родители. Эта книга именно для них. |
| Б43 | Белая А.Е. | Пальчиковые игры для развития печи дошкольников. | | М.: АСТ: Астрель:/2007 | | В книгу включены игры для развития мелкой моторики пальцев рук у ребенка. |
| К89 | Кузнецова Е.В., Тихонова И. А. | Обучение грамоте с нарушениями речи. | М.: ТЦ Сфера,2008 | | В книге представлены занятия по обучению грамоте детей 5-6 летнего возраста с нарушениями речи. | |
| П27 | Пережогин Л.О. | Специфические расстройства речи и школьных навыков | М.: ТЦ Сфера,2005 | | Эта книга посвящена группе часто  Встречающихся в практике состояний детей, характеризующихся осознанностью интеллекта. | |
| П71 | О.Г. Жукова | Предметная среда. Сенсорика. Экология. | М.: АРКТИ,2007 | | Данное пособие представляет собой сборник практических материалов и методических рекомендаций к программе «Развитие» - одной из комплексных программ дошкольных учреждений. | |
| К17 | Калмыкова И.Р. | Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. | Ярославль: «Академия развития»,1998 | | Раскрыв книгу, вы окунетесь в таинственный мир звуков, узнаете о слагаемых звучащей речи, секретах ее выразительности. | |
| М76 | Ольга Дружкова | Скороговорки | М.: ЮНВЕС,2001 | | В книге собраны занимательные скороговорки, которые помогут ребенку усвоить труднопроизносимые звуки, развить речь, внимание, память. | |
| С79 | Степанова О.А. | Организация логопедической работы в ДОУ | М.: ТЦ Сфера,2007 | | В пособии представлены современные научно – методические подходы к разработке задач, содержания, форм логопедической помощи дошкольникам и эффективному использованию резервных возможностей коррекционно – образовательного процесса. | |
| С79 | Степанова О.А. | Организация логопедической работы в ДОУ | М.: ТЦ Сфера,2003 | | В пособии представлены современные научно – методические подходы к разработке задач, содержания, форм логопедической помощи дошкольникам и эффективному использованию резервных возможностей коррекционно – образовательного процесса. | |
| М17 | Максимова А.А. | Учим общаться детей 6-10лет | М.: ТЦ Сфера,2005 | | В пособии формируются основные научно методические подходы к использованию сюжетно – ролевой игры в целях развития умений общения у младших школьников, раскрываются сущность и структура коммуникативных умений. | |
| П12 | Л.Н. Павлова | Раннее детство: развитие речи и мышления. | М.: Мозайка – Синтез,2004 | | Книга освещает основные вопросы раннего детства развития детей. Даны психические особенности и педагогические условия развития речи и мышления. | |
| Ш78 | Шорохова О.А. | Речевое развитие ребенка. | М.: ТЦ Сфера,2009 | | В пособии рассматриваются закономерности и критерии развития речи ребенка – дошкольника в единстве ее составления. | |
| Г85 | Гриценко З.А | «Пришли мне чтение доброго….»: Пособие для чтения и рассказывания детям 4-5 лет. | М.: Просвещение,2004 | | В пособии представлена система занятий по детской литературу, даны художественные произведения и методические рекомендации по содержанию работы с детьми. | |
| Б82 | Борисова Е.А. | Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. | М.: ТЦ Сфера,2011 | | В пособии освещена структура, содержание и формы проведения индивидуальных занятий с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи. | |
| Г75 | Громова О.Е. | Говорю правильно Р-Р | М.: ТЦ Сфера,2009 | | Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольников и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. | |
| Г75 | Громова О.Е. | Говорю правильно Л-Л | М.: ТЦ Сфера,2009 | | Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольников и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. | |
| Г75 | Громова О.Е. | Говорю правильно С-З-Ц | М.: ТЦ Сфера,2009 | | Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольников и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. | |
| Г75 | Громова О.Е. | Говорю правильно Ш-Ж | М.: ТЦ Сфера,2009 | | Дидактический материал предназначен для работы с детьми дошкольников и младшего школьного возраста, имеющими нарушения произношения сложных звуков. | |
| В81 | Г.В. Кузнецова | Время праздника. | М.: Обруч, 2011 | | В сборнике представлены сценарии праздников и развлечений, разработки танцевальных композиций и авторские музыкальные игры для детей школьного возраста. | |
| М63 | Мирясова В.И. | Играем в театр | М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001 | | В брошюру включены пять оригинальных экологических сценариев спектаклей для детей дошкольников и младшего школьного возраста. | |
| А86 | Артюхова И. | Развитие мышления, внимание, памяти, саморегуляции у младших школьников. | М.: Чистые пруды,2008 | | В этой работе – рассказывает о методах диагностики и развития когнитивных процессов и саморегуляции младших школьников. | |
| К93 | Курцева З.И. | Ты –словечко, я – словечко! | «Баланс»,2000 | | Тетрадь поможет вам в современном общении с вашим ребенком обратиться к некоторым аспектам речевого поведения, найти верное решение этикетной коммуникативной задачи, понаблюдать за голосом, жестами, мимикой общающихся. | |
| Ф33 | Федосова Н.А. | От слова к букве. | М.: Просвещение,2001 | | Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтения и письму, направленно на развитие их речи. | |
| К60 | Колесникова Е.В. | Звуки и буквы. | М.: Издательство «Ювента»,2005 | | Демонстрационный материал предназначен для совместной работы педагога и детей 5-7 лет на занятиях по обучению элементам грамоты. | |
| Г37 | Гербова В.В | Учусь говорить. | М.: Просвещение,2001 | | С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего возраста по развитию навыков активной разговорной речи. | |
| Г37 | Гербова В.В | Учусь говорить. | М.: Просвещение,2001 | | С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми среднего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. | |
| Т48 | Ткаченко Т.А. | Логические упражнения для развития речи. | М.: Прометей, Книголюб,2001 | | В пособии собраны игровые упражнения, которые эффективно совершенствуют логическое мышление и речь старших дошкольников. | |
| К44 | Киселева Г.А. | Книжка – учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. | М.: Прометей, Книголюб,2002 | | В пособии содержится игровые упражнения, способствующие расширению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. | |
| К44 | Киселева Г.А. | Книжка – учишка. Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. | М.: Прометей, Книголюб,2002 | | В пособии содержится игровые упражнения, способствующие расширению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. | |
| Ф33 | Федосова Н.А. | От слова к букве. | М.: Просвещение,2001 | | Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтения и письму, направленно на развитие их речи. | |
| К38 | Кибирева Л.В., Семенюченко Н.в. | Учимся читать: Чудо – сказки. | М.: Просвещение,1997 | | В пособии предназначена интересная методика обучения чтению детей 4-5 лет в игровой форме. | |
| Ф33 | Федосова Н.А. | От слова к букве. | М.: Просвещение,2001 | | Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтения и письму, направленно на развитие их речи. | |
| Г37 | Гербова В.В | Учусь говорить. | М.: Просвещение,2001 | | С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми среднего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. | |
| К67 | Костарева Л.А. | 35 занятий по подготовке детей к школе. Развитие речи, письмо, счет, чтение. | М.: «АКВАРИУМ ЛТД»,2002 | | Книга адресована родителям детей дошкольного возраста. В пособии подобраны необходимые ребенку занятия по ориентировки на собственном теле, в пространстве листа, в окружающем мире. | |
| К38 | Кибирева Л.В., Семенюченко Н. В. | Учимся читать: Чудо сказки | М.: просвещение,1997 | | В пособии представлена интересная методика обучения чтению детей 4-5 лет в игровой форме. | |
| Р60 | Л.Ф. Климанова | Родная речь | М.: Просвещение, 2004 | | Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление. | |
| Г93 | Гудилина С. И. | Игровая азбука | М.: «Аквариум» | | Книга адресована детям дошкольного возраста 3-6 лет. Обучающие материалы в занимательной форме предназначена для использования на занятиях в детском саду, художественных студиях или дома. | |
| Е50 | Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. | День за днем говорим и растем | М.: ТЦ Сфера,2005 | | Цель данного пособия – оказание всесторонней помощи в организации логопедической и общеразвивающей работы с детьми раннего возраста, направленной на формирование у них правильной речи, развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, логического мышления. | |
| К65 | Аджи А.В. | Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. | Воронеж,2008 | | В пособии представлены 53 интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, развитием речи и обучения грамоте в средней группе детского сада. | |
| 37 | Гербова В.В. | Учусь говорить | М.: Просвещение,2003 | | Пособие посвящено вопросам планирования и методики работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. | |
| ПР86 | Гербова В.В. | Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. | М.: озайка – Синтез,2008 | | В пособии представлены планы занятий по развитию речи и приобщению детей 2-3 лет к художественной литературе; даны рекомендации по организации и проведению занятий. | |
| ПР152 | Варенцова Н.С. | Обучение дошкольников грамоте. | М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,009 | | Настоящее пособие предназначено для развития у дошкольников звуков стороны речи и ознакомления с основами грамоте. | |
| К65 | С.В. Кульневича | Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. | ТЦ «Учитель», Воронеж,2006 | | В пособии представлены 53 интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, развитию речи и обучению грамоте во второй младшей группе детского сада. | |
| ПР74 | А.И.Максаков | Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников | М.: Мозайка – Синтез,207 | | Пособие разработано в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в детском саду». В нем рассматриваются основные задачи, содержание и методика работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей. | |
| ПР74 | А.И.Максаков | Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников | М.: Мозайка – Синтез,207 | | Пособие разработано в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в детском саду». В нем рассматриваются основные задачи, содержание и методика работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей. | |
| ПР74 | А.И.Максаков | Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников | М.: Мозайка – Синтез,207 | | Пособие разработано в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в детском саду». В нем рассматриваются основные задачи, содержание и методика работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей. | |
| ПР95 | Максаков А.И. | Развитие правильной речи ребенка семье | М.: Мозайка-Синтез | | Книга знакомит родителей с основными закономерностями развития речи детей дошкольного возраста, а также с нескорыми специалистами приемами по использованию неправильно произносимых звуков. | |
| Г76 | О.Г. Жукова | Грамота. Литература и речь. | М.: АРКТИ,2007 | | Данное пособие представляет собой сборник практических материалов и методических рекомендаций к программе «Развитие» - одной из комплексных программ для дошкольных учреждений. | |
| К65 | С.В. Кульневича | Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. | ТЦ «Учитель», Воронеж,2006 | | В пособии представлены 53 интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, развитию речи и обучению грамоте во второй младшей группе детского сада. | |
| Г37 | Гербова В.В | Учусь говорить. | М.: Просвещение,2001 | | С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми среднего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. | |
| П71 | Баева Н.А., Калмыкова Т.Л., Солодова Т.Л. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. | М.: АРКТИ,2007 | | В пособии включен тематический план занятий – игр на год в соответствии с программой обучения грамоте, а также в качестве примера приведены конспекты занятий в подготовительных группах. | |
| П71 | Баева Н.А., Калмыкова Т.Л., Солодова Т.Л. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. | М.: АРКТИ,2007 | | В пособии включен тематический план занятий – игр на год в соответствии с программой обучения грамоте, а также в качестве примера приведены конспекты занятий в подготовительных группах. | |
| П71 | Баева Н.А., Калмыкова Т.Л., Солодова Т.Л. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. | М.: АРКТИ,2007 | | В пособии включен тематический план занятий – игр на год в соответствии с программой обучения грамоте, а также в качестве примера приведены конспекты занятий в подготовительных группах. | |
| У93 | Ушакова О.С. | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. | М.: ТЦ Сфера,2002 | | Программа предназначена работникам дошкольно - образовательных учреждений, воспитателям и методистам. | |
| Б47 | Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н., Макарова Н.Ш. | Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии. | М.: ТЦ Сфера,2009 | | В книге представлены занятия по логопедической ритмике, построенные на комплексно – игровом методе в соответствии с лексическими темами на сказочном сюжете. | |
| ПР151 | Гербова В.В. | Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2010 | | В пособии представлены примерные планы занятий по развитию речи и приобщению детей 5-6 лет к художественной литературе. | |
| Г37 | Гербова В.В | Учусь говорить. | М.: Просвещение,2004 | | С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего возраста по развитию навыков активной разговорной речи. | |
| ПР86А | Гербова В.В | Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | | В пособии представлены примерные планы занятий по развитию речи и приобщению детей 3-4 лет. | |
| ПР123 | Гербова В.В | Развитие речи в детском саду. | М.: Мозайка – Синтез,2008 | | В пособии представлены программа развития речи детей 2-7 лет и методические по ее реализации в младших, средних и старших группах. | |
| ПР71 | А.И.Максаков | Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. | М.: Мозайка – Синтез,2007 | | Пособие разработано в соответствии с программой. В нем рассматриваются основные задачи, содержание и методика работы по воспитанию звуковой культуры речи. | |
| ПР80 | Варенцова Н.С. | Обучение дошкольников грамоте. | М.: Мозайка – Синтез,2009 | | Настоящее пособие предназначено для развития у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомления с основами грамоты. | |
| Ф32 | Федин С.Н. | Как научить ребенка считать. | М.: Рольф,2000 | | Веселая и очень хорошо иллюстрированная книга. С ее помощью родители без особого труда познакомят ребенка с цифрами и числами. | |
| К59 | Козырева Л.М. | Развитие речи. Дети 5-7 лет. | Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2002 | | В книге рассмотрены особенности речевого развития ребенка от 5-7 лет. | |
| Р47 | В.В. Гербова | Развитие речи 2-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 2-3 лет. | |
| Р48 | В.В. Гербова | Развитие речи 2-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 2-3 лет. | |
| Р49 | В.В. Гербова | Развитие речи 2-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 2-3 лет. | |
| Р50 | В.В. Гербова | Развитие речи 3-4 года | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 3-4 лет. | |
| Р51 | В.В. Гербова | Развитие речи 4-5 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 4-5 лет. | |
| Р52 | В.В. Гербова | Развитие речи 5-6 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 5-6 лет. | |
| Р53 | В.В. Гербова | Развитие речи 6-7 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | В книге представлена система работы по развитию речи у детей 6-7 лет. | |
| Х93 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома1-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 1-3 лет в детском саду и дома. | |
| Х94 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома1-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 1-3 лет в детском саду и дома. | |
| Х95 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома1-3 года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 1-3 лет в детском саду и дома. | |
| Х96 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома. | |
| Х97 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома. | |
| Х98 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома. | |
| Х99 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |
| Х100 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |
| Х101 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |
| Х102 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |
| Х103 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |
| Х104 | Под ред. О.Стогний | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет | Мозаика –Синтез 2022 | | Хрестоматия предназначена для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. | |