

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Степновский детский сад «Колосок».**

Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Садовая – 12  
тел. (391 55) 9-33-79, e-mail: du.kolosok@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
Степновский детский сад «Колосок»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Исполняющий обязанности  
заведующего МБДОУ Степновский  
детский сад «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Илющенко

\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Степновский детский сад «Колосок»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок» (МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»)
Исполняющий обязанности заведующего	Илющенко Елена Александровна
Адрес организации	662217, Красноярский край, Назаровский район, п.Степной, ул.Садовая, зд.12
Телефон, факс	8 (39155) 93-379
Адрес электронной почты	<a href="mailto:du.kolosok@mail.ru">du.kolosok@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Назаровского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 30.11.2011г. № 6298-л, серия РО № 035218

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) – двухэтажное, отдельностоящее здание, расположено в центре поселка Степной по ул.



Садовая, зд. 12. Ближайшее окружение – зеленый массив, сельский дом культуры, библиотека, больница, сельская администрация, центральное здание управления ЗАО «Назаровское». Участок озеленен, оснащен навесами, песочницами, качелями, горкой, имеется участок с малыми спортивными сооружениями.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1240 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада и филиалов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В состав Детского сада входят 5 филиалов, которые расположены на близлежащих населенных пунктах:

- филиал №1 «Карапуз» - 20 детей;
- филиал Кольцовский детский сад «Светлячок» - 26 детей;
- филиал Среднеберезовский детский сад «Звездочка» - 22 ребенка;
- филиал Жгутовский детский сад – 9 детей;
- филиал Медведский детский сад – 21 ребенок.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании утвержденных образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Степновский детский сад «Колосок», разработанной с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 4-е, исправленной и дополненное), входящей в



перечень комплексных программ, рекомендованных ФИРО для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Степновский детский сад «Колосок», разработанной с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н. В. Нищева), входящей в перечень комплексных программ, рекомендованных ФИРО для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Реализация образовательных целей и задач образовательных программ направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

Детский сад посещают 209 воспитанников.

	Детский сад «Колосок»	Кол-во детей
1	Подготовительная группа «Малинка»	17
2	Старшая группа «Незабудка»	19
3	Подготовительная компенсирующая «Одуванчик»	11
4	Средняя группа «Ромашка»	17
5	Разновозрастная компенсирующая «Смородинка»	12
6	Младшая группа «Клубничка»	18
	<b>Всего</b>	<b>94</b>
	<b>Филиал №1 Карпуз</b>	
1	II группа раннего возраста «Капитошка»	13
2	I группа раннего возраста «Сказка»	12
3	I группа раннего возраста «Кнопочки»	12
	<b>Всего</b>	<b>37</b>
	<b>Филиал Среднеберезовский детский сад</b>	
1	Разновозрастная группа 1,5-4 лет «Солнышко»	7
2	Разновозрастная группа 5-7 лет «Звездочка»	17
	<b>Всего</b>	<b>24</b>
	<b>Филиал Медведский детский</b>	
1	Разновозрастная группа 1,5-4 лет «Мальшарики»	9
2	Разновозрастная группа 5-7 лет «Фиксики»	12
	<b>Всего</b>	<b>21</b>
	<b>Кольцовский детский сад «Светлячок»</b>	
1	Разновозрастная	<b>24</b>
	<b>Жгутовский детский сад</b>	
1	Разновозрастная	<b>9</b>

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.



## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022, особенно родители отметили мероприятия, направленных на формирование народной культуры и традиций.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны



Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	81,3%
Неполная с матерью	35	18,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	18,1%
Два ребенка	85	44,7%
Три ребенка и более	73	37,2%

Содержание воспитательной работы строится на основе рабочей программы воспитания ДООУ, целью которой является - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Воспитательная работа реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, и создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности их культурным ценностям; приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Красноярский край.



## Дополнительное образование

В Детском саду с 2021 году реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению - художественное. Источник финансирования: средства бюджета.

*Подробная характеристика — в таблице:*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-

Со второго полугодия 2023 года Детский сад планирует начать реализацию новой программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — исполняющий обязанности заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует Детскому саду в решении вопросов связанных с образовательным процессом;</li> <li>• организует работу по взаимодействию семьи и в вопросах воспитания;</li> <li>• организует помощь Детскому саду в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной, культурно-массовой работы с воспитанниками.</li> </ul>



Собрание родительского комитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в обсуждении локальных актов Детского сада, касающихся прав и обязанностей детей;</li> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения;</li> <li>• утверждает направления их расходования и контролирует расходование внебюджетных средств;</li> <li>• ежегодно представляет отчёт общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.</li> </ul>
---------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования.

В Детском саду осуществляется мониторинг индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в форме:

- регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности.
- диагностических срезов;
- дидактических игр.

Инструментарием для педагогической диагностики являются сформированные педагогическим коллективом Детского сада «Индивидуальные карты развития» освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:





Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	37,5	47	49	13	3,1	96	89,6
Качество освоения образовательных областей	38	39	50	52	8	8,3	96	99,3

Результаты мониторинга педагогами используются исключительно для решения образовательных задач, направленных на индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацию работы с группой детей.

Таким образом, имеющаяся система мониторинга, имеет комплексный подход, позволяющий осуществлять оценку условий реализации Программы, динамику индивидуального развития детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники ДОО неоднократно участвовали в мероприятиях разного уровня и занимали призовые места.

В 2023 году педагоги Детского сада планируют скорректировать мониторинг, в части обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, включив задания, которые позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность через взаимодействие с родителями.

ООД проводится в 1 и 2 половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательных целей и задач образовательных программ направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

Осуществляя комплексное сопровождение детей, педагогический коллектив разработал единое комплексно-тематическое планирование, реализуемое в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В образовательном процессе применяются педагогические технологии:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность — Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса;
- мнемотехнология;
- здоровьесберегающие технологии;
- ТРИЗ технология;
- «Утренний сбор»;
- информационно- коммуникативные технологии.

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.



В летний период продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В настоящее время кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов:

<b>Критерии</b>	<b>2022</b>
Административные работники	8
Педагогические работники	33
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	15
Без категории	9
Имеют стаж работы менее 5 лет	4

Из представленных данных видно, что доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет 15%, имеющих первую квалификационную категорию – 45,5%, не имеющих категорию, но прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составляет 27%, доля молодых педагогов составляет 12,5%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога Детского сада, из них на 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в Омском МАНО по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в районных, муниципальных, федеральных мероприятиях и были неоднократными победителями конкурсов, эффективно участвуют в работе различных методических объединений на муниципальном и региональном уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также сами презентуют свой педагогический



опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 планируется принять в штат воспитателя и педагога – психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

В 2023 году Детский сад планирует обновить учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и пополнить учебно-методический комплект к адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;



- музыкальный зал совмещенный с физкультурным - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры» в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Мебель и игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

На территории детского сада расположены: групповые прогулочные участки, огород, цветники, спортивная и игровая площадки. Провели частичное переформлиение на территории детского сада

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, а также помещений филиалов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально- технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, проекторов в некоторых группах ДООУ и филиалов, цветного принтера;

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	96
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0



Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек  (процент)	96 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек  (процент)	28(29%)
		68 (71%)
		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием  высшим образованием педагогической направленности (профиля)  средним профессиональным образованием  средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	33
		9
		9
		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек  (процент)	20 (60%)
		5 (15%)



первой		15 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (42%)
больше 20 лет		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (21%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует






требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Идентификатор документа d1e69961-67b1-427c-b161-b1fd7a72a8f8

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя: 	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ИЛЮЩЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО	4F7BFDACDCDB7AB0CE39D54568FAF6F2 с 10.03.2023 11:29 по 02.06.2024 11:29 GMT+03:00	12.05.2023 10:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

