

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Степновский детский сад «Колосок».**  
Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Садовая – 12  
тел. (391 55) 9-33-79, e-mail: du.kolosok@mail.ru

---

**Управленческий проект**  
***«Современные педагогические технологии  
в образовательном процессе ДОУ,  
как фактор повышения качества  
дошкольного образования»***

п. Степной, 2020г.

### **Актуальность:**

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Установленные Федеральным государственным образовательным стандартом требования к реализации основной образовательной программы определяют необходимость в изменении содержания образования учреждения, внедрения новых подходов к педагогической деятельности и современных форм взаимодействия.

Исследования же в области управления образованием показывают, что повышение качества дошкольного образования зависит от системного управления этим процессом.

Следовательно, качество образования учреждения будет зависеть от соответствия педагогического процесса в детском саду требованиям стандарта, потребностям и интересам всех участников образовательного процесса и целенаправленного управления этим процессом.

Реализация данного требования возможна в процессе внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

### **Проблема:**

Качество образования в дошкольной организации должно не только соответствовать государственной политике, запросам родительской общественности, но и сохранять самоценность, неповторимость дошкольного детства.

**Цель:** обеспечение нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества образования выпускников за счёт системного внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс групп различной направленности ДОО.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями, применении их в работе с детьми, в том числе детей с ОВЗ.
2. Организовать внедрение системы технологии в образовательный процесс

3. Удовлетворить образовательные потребности и запросы семьи.
4. Внедрять современные образовательные технологии с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

**Объект:** образование, как форма общественной практики (создание иного способа бучения).

**Предмет:** современные образовательные технологии и организация их системного применения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Способы достижения цели:**

Качество образования характеризуется нами с точки зрения каждого его участника, поэтому и управленческие действия, заложенные в проекте, затрагивают всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

***1. На уровне администрации.***

1.1. Сформировать управленческую команду ДООУ, разработать нормативно-правовую базу.

1.1.1. Провести анализ реального состояния качества образования в ДООУ, определить дефициты педагогов.

1.1.2. Выявление и апробация технологий, позволяющие получать результаты и тем самым повышать качество образования ДООУ (формы методической работы).

1.2. Обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы (необходимое оборудование для реализации технологии).

1.3. Рассмотрение системы стимулирования педагогов.

**Результат** - разработана система управления процесса внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс ДООУ;

- модернизирована структура и содержание образования посредством освоения и реализации современных образовательных технологий.

***2. На уровне педагогов.***

Работа в творческих группах:

- определения сильных и слабых сторон;
- изучение и оформление соответствующих технологий, определения времени и места в режиме дня, разработка системы мониторинга результатов;
- создание необходимой РППС;
- внедрение технологий;
- методическое сопровождение;
- мониторинг результатов;

- творческая самореализация в профессиональной деятельности (демонстрация результатов, способов)

**Результат** – уровень профессиональной компетентности педагогов и внедряемые технологии позволят решать разноплановые задачи в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ, тем самым повышая качество образования ДОУ

### **3. На уровне ребенка.**

Ребенок:

- участвует в деятельности, построенной на его интересах, собственном выборе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ, позволяют осуществлять коррекционно - развивающее воздействие на ребенка.

**Результат** – успешная социальная адаптация выпускников детского сада на этапе вхождения в процесс обучения в начальной школе и высокий уровень форсированности предпосылок учебной деятельности.

### **4. На уровне родителей.**

- «включенность» родителей в образовательный процесс через различные инновационные формы;

- демонстрация родителям коррекционно-развивающих способов взаимодействия с детьми;

- обучение выстраиванию с ребенком продуктивного взаимодействия в домашних условиях.

**Результат** - сформирована мотивация к сотрудничеству с дошкольным учреждением, активная позиция в воспитательном процессе. Родитель активный участник образовательного процесса.

### **Ресурсное обеспечение:**

1. Пакета документов регламентирующих деятельность педагогов.
2. Приобретение необходимого УМК.
3. Возможность обучения педагогов.
4. Наличие необходимого оборудования, пособий.
5. Функционирование творческих групп.
6. Методическое сопровождение.
7. Наличие у педагога паспорта реализуемой технологии.

### **Этапы реализации проекта.**

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
<b>I ЭТАП - подготовительный</b>			
Выявление инновационных потребностей ДОУ	Провести оценку качества по группам. Организовать анализ дефицитов педагогов.	Сентябрь 2020	Составлен анализ качества по ECERS Проведен анализ дефицитов педагогов по освоению и

			внедрению технологий в образовательный процесс.
<b>II ЭТАП - создание условий</b>			
Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности. Создание творческих групп.	Внести дополнения в пункты «Стимулирующих выплат» по итогам работы за месяц.  Разработать план внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс. Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Октябрь 2020	Внесены изменения, в пункты «Стимулирующих выплат»  Созданы система работы творческих групп. В годовом плане ДОУ запланированы мероприятия, направленные на изучение и внедрение технологий в образовательный процесс. 90% педагогов пройдут обучение на КПК по теме.
Материально-техническое обеспечение	Пополнить УМК Пополнить РППС групп		Пополнен УМК Обновилась РППС ДОУ
<b>III ЭТАП - технологический</b>			
Разработка содержания образовательной деятельности. Исследовательская, творческая, деятельность педагогов.	Разработать паспорта технологии, системы мониторинга эффективности. Организовать методическое сопровождение. Организовать демонстрацию результатов. Организовать включение родителей.	Ноябрь 2020 – апрель 2021	Технологии оформлены в паспорт, определено место, время и форма реализации. Создана педагогическая копилка современных образовательных технологий. Организовано обучение детей по средствам современных образовательных технологий. Проведена методическая неделя с демонстрацией результатов внедрения в образовательный процесс различных технологий. Проведена неделя открытых дверей с демонстрацией различных технологий.
<b>IV ЭТАП - аналитический</b>			
Анализ результатов, определение перспектив развития проекта	Провести мониторинг результатов внедрения технологий в образовательный процесс. Внести коррективы в образовательную программу ДОУ.	Май 2021	Аналитическая справка по результатам Внесены коррективы в образовательную программу ДОУ
<b>V ЭТАП - публично-транслирующий</b>			
Презентация	Демонстрация опыта	Июнь –	Участие педагогов в

опыта работы.	работы на различных уровнях	декабрь 2021	фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня.
---------------	-----------------------------	--------------	---

**Прогноз возможных негативных последствий/способы их коррекции:**

1. Отсутствие системы в использовании технологий, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности/анализ причин - разработка паспорта технологии, методическое сопровождение деятельности, административный контроль.
2. Инертность отдельных педагогов перед новыми активными формами работы/анализ причин – включенность в творческие группы, демонстрация результатов на практике, повышение квалификации по данному вопросу, просмотр мастер-классов, практикумов, материальное стимулирование.
3. Потребности и возможности сельской семьи значительно отличаются от городской, как следствие отсутствие времени и непонимание значимости/выбор форм для организации совместной деятельности в длительный не фиксированный промежуток времени; демонстрация продуктов и результатов детей; организация практических, совместных с детьми мероприятий.
4. Недостаточное финансирование системы образования (инновационного оборудования)/обоснование необходимости данного оборудования, привлечение дополнительных средств.

**Проектный продукт:** модель инновационного образовательного продукта, как системы внедрения современных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Для реализации данной системы предполагается интегрированный подход, отвечающий требованиям ФГОС ДО:

1. Включение технологий во все виды детской деятельности.
2. Включение технологий во все виды деятельности педагогов.
3. Планирование деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.