

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Степновский детский сад «Колосок»
Красноярский край, Назаровский район, п.Степной, ул.Садовая-12
тел. (391 55) 9-33-79, E-mail: du.kolosok@mail.ru**

Приложение № 13

«Комплексно – тематическое планирование на учебный год»



Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
Степновский детский сад «Колосок»
_____ Е.А. Илющенко
Приказ № ____ от _____.

Годовое комплексно – тематическое планирование *на 2024 – 2025 учебный год*

**МБДОУ Степновского детского сада «Колосок»,
групп кратковременного пребывания детей,
филиала Кольцовского детского сада «Светлячок»,
филиала Медведского детского сада «Медвежонок»,
филиала Жгутовского детского сада «Теремок»,
филиала Средне-Березовского детского сада «Звездочка»**



Пояснительная записка

Комплексно – тематическое планирование (КТП) МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» группа кратковременного пребывания детей разработано в соответствии с ФГОС ДО. Представлено в виде сводной таблицы, имеющей следующие структурные компоненты: период, тема, задачи реализуемые в ходе темы, итоговое мероприятие. При выборе тем учитывалась их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Организационной основой КТП является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия:

- явления нравственной жизни
- окружающая природа
- мир искусства и литературы
- традиционные для семьи, общества и государства праздники
- события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира.

Каждый период длится 1-2 недели.

Период	Средний дошкольный возраст 3 – 5 лет	Старший дошкольный возраст 5 -7 лет	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ (1-я неделя) 02.09-06.09	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»	«Очень быстро я расту, скоро в школу я пойду»	1. Праздник «День знаний» (6-7 лет). 2.Игровое развлечение (адаптационные группы) «Я+ТЫ=МЫ» 3.Экскурсия по ДОУ и оформление фотоплаката «Наш любимый детский сад»
	<p>Наша группа (продолжать знакомство с окружающей средой группы, обращать внимание на то, что изменилось (появление новых центров, игрушек, окрас стен и т.д). Наши сотрудники (расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник, прачка, кладовщик, заведующая), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них). Наш детский сад (продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, помещениями детского сада, совершенствовать умения детей ориентироваться в помещении детского сада). Наши друзья (выстраивать взаимоотношения со сверстниками, знакомиться с их увлечениями). Как мы играем (знакомить с различными играми их</p>	<p>Какая она, школа? (развивать познавательный интерес к школе, закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться. Профессии (формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности, закрепить знание о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, повар). Помощники (знакомить с помощниками в школе (со школьными принадлежностями, книгами). Наши друзья (выстраивать взаимоотношения со сверстниками, знакомиться с их увлечениями, знакомиться с друзьями вне сада). Как мы играем (знакомить с</p>	



	правилами, выстраивать взаимодействия с педагогами и сверстниками в решении игровых задач форму, цвет, строение).	различными играми их правилами, выстраивать взаимодействия с педагогами и сверстниками в решении игровых задач форму, цвет, строение).	
Момент удивления			
<p>Младшая группа: внесение в РППС атрибутов работников детского сада (поварешка, чепчик, фартук – повар и т.д.)</p> <p>Средняя группа: атрибуты работников детского сада.</p> <p>Старшая группа: план детского сада (для экскурсии)</p> <p>Подготовительная группа: атрибуты для школы (рюкзак, канцелярия, учебники и т.д.)</p>			
СЕНТЯБРЬ (2-я неделя) 09.09-13.09	«Во саду ли, в огороде»		1. Выставка поделок «Осенние чудеса» 2. Проект: «Заготовки на зиму»
	<p>Здоровье (формировать представления о безопасном поведении осенью)</p> <p>Овощи (расширять представление о времени сбора урожая, о некоторых овощах)</p> <p>Фрукты (расширять представление о времени сбора урожая фруктов, знакомить с экзотическими фруктами).</p> <p>Грибы, ягоды (познакомить с некоторыми видами грибов).</p>	<p>Познакомить с разными видами ягод, грибов,</p> <p>Расширять представление о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах знакомить с экзотическими фруктами).</p> <p>Витамины из кладовой природы (ягоды, грибы, овощи, фрукты, экзотические фрукты)</p>	
Момент удивления			
<p>Младшая группа: чашка с овощами, фруктами.</p> <p>Средняя группа: чашка с овощами, фруктами, ягодами, картинки (муляжи) экзотических фруктов.</p> <p>Старшая группа: готовые отварные овощи для салата, алгоритм готовки.</p> <p>Подготовительная группа: банки с заготовками (компот, огурцы, салат)</p>			
СЕНТЯБРЬ (3-я неделя) 16.09-20.09	«Я сельчанин»		1. Ярмарка молока и хлеба. 2. Выставка рисунков «Сельские профессии»
	Создать условия для формирования представлений о выращивании хлеба, для ознакомления с процессом приготовления молока и других сельхозпродуктов, воспитывать уважение к сельхоз труду.		
Момент удивления			
<p>Младшая группа: игрушки техники на селе (трактор, камаз, грузовик).</p> <p>Средняя группа: образцы готовой продукции (снежок, молоко, сыр, хлеб, булочки)</p> <p>Старшая группа: колоски, мука, булка хлеба</p> <p>Подготовительная группа: сепаратор, молочные продукты. На тесто (дрожжи, мука, соль и т.д.)</p>			
СЕНТЯБРЬ (4-я неделя)	«Будем слушать мы без спора, указанья светофора»		1. Участие в конкурсе «Зеленый огонёк»
	Транспорт (наземный, водный, воздушный)	Транспорт (наземный, водный,	



23.09-27.09	Знаки, правила (познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора, формировать правила поведения на проезжей части).	воздушный, специальный, военный) Знаки, правила (закрепить знания о дорожных знаков, сигналов светофора, формировать правила поведения на дороге).	2. КВН «Мы знаем правила дорожного движения» (старший дошкольный возраст). 3. Выставка работ «Светофоры» (младший дошкольный возраст).
-------------	--	--	---

Момент удивления

Младшая группа: Наряд светофора (дорожные знаки с соответствии с возрастом)
Средняя группа: атрибуты к сюжетно –ролевой игре, дорожные знаки с соответствии с возрастом.
Старшая группа: фуражка, картинки с дорожными ситуациями, раскраски по ПДД, знаки.
Подготовительная группа: дорожные знаки, технология «Загадка».

СЕНТЯБРЬ (5-я неделя) 30.09-04.10	«Свою бабулю и дедулю очень сильно я люблю» Организовывать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная), вокруг темы семьи, любви к бабушке и дедушке, воспитывать уважение к пожилым людям.		1. Тематический досуг «Мои бабуля и дедуля» 2. Создание фотоплаката «Бабушка и дедушка, вы мои друзья!» 3. Изготовление поздравительного плаката «С днем пожилого человека»
--	--	--	---

Момент удивления

Младшая группа: фотовыставка.
Средняя группа: ростовые куклы (бабушка и дедушка).
Старшая группа: клубок ниток, спицы, вязаные носки, очки, шаль, трость.
Подготовительная группа: технология «Загадка», интеллект карта.

ОКТАБРЬ (1-2я недели) 07.10-18.10	«Раз, два, три, четыре, пять – осень мы идем искать!» Изменения (расширять представления детей о признаках осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, учить сравнивать природу в октябре и сентябре) Лес, деревья (учить сравнивать осенний и летний лес, находить различия между ними) Поведение в природе (учить ребенка беречь природу, оказывать посильную помощь дома и в детском саду по подготовке к зиме) Здоровье (формировать представления о безопасном поведении осенью)	Изменения в природе (формировать представления детей о признаках осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, учить сравнивать природу) Формировать обобщённые представления об осени как времени года, последовательности месяцев в году. Дикие и домашние животные, насекомые (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных осенью)	1. Праздник «Золотая осень» 2. Выставка поделок из природного материала «Осенний сувенир» 3. Целевая прогулка - сбор осенних листьев и создание коллективной работы «Осенняя фантазия»
--	---	---	--



	<p>Дикие и домашние животные, насекомые (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных осенью)</p> <p>Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью)</p> <p>Профессии (знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).)</p>	<p>Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью)</p> <p>Профессии (закреплять представления о сельскохозяйственных профессиях).</p>	4. Викторина «Все об осени».
--	---	--	------------------------------

Момент удивления

Младшая группа: листочки, грибочки.

Средняя группа: резиновые сапоги, зонт, дождевик, гербарий, насекомые (ползающие, летающие)

Старшая группа: горсть листьев, дикие животные в пеленке (к спячке)

Подготовительная группа: Интеллект карты (признаки осени)

<p>ОКТАБРЬ (3 неделя) 21.10-25.10</p>	<p align="center">«В здоровом теле – здоровый дух!»</p>		
<p>Закрепить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по материалу.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Закрепить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по назначению.</p>	1. Развлечение «Спортивные инициативы»	

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

<p>ОКТАБРЬ (4-я неделя) 28.10-01.11</p>	<p align="center">«В мире вещей и предметов»</p>		<p>1.Создание энциклопедии «Свойства материала» (старший дошкольный возраст)</p> <p>2.Исследовательская</p>
<p>Закреплять знания детей о свойстве материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по материалам.</p>	<p>Закреплять знания детей о свойстве материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по</p>		



		назначению.	деятельность «Сила магнита» 3.Проект «Это интересно всем»
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (1-я неделя) 05.11-08.11	«Если вмести соберемся, очень многого добьемся»		1. Создание макета «Русская изба», «Юрта». 2.Проект: «Люди бывают разные» 3. Тематический досуг «Дружат дети всей Земли!»
	Сравнение традиций, образа жизни россиян и других народов мира. Воспитания уважения к людям разной национальности и к их менталитету. Знакомить детей с государственным праздником «День народного единства»		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (2-я неделя) 11.11-15.11	«Книга – лучший друг ты мой»		1.Презентация исследовательского проекта: «Книга – вчера, сегодня, завтра» 2. Литературная гостиная 3. Конкурс «Чтецов»
	Знакомить с историей появления книги. Формировать представления о различных видах детских книг (книжка – игрушка, книжка – панорама, книжка – раскладка, книжка – раскраска), с пословицами, поговорками по теме, произведениями и иллюстрациями.		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (3-я неделя) 18.11-22.11	«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»	«Я живу в России»	1. Выставка макетов «Дом, в котором я живу» 2.Моя малая родина в фотографиях Создание альбома
	Квартира (знакомить с разными видами домов, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами). Поселок (знакомить с родным поселком, его	Поселок (знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями, историей и культурой)	



	названием, основными достопримечательностями, историей и культурой)	Красноярский край Россия (герб, гимн, карта, президент)	«Достопримечательности Красноярского края и Назаровского района»
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (4-я неделя) 25.11-29.11	«Ради маминой улыбки я готов на сотню дел»		
	Формировать целостное представления образа матери, играющую большую в жизни каждого ребенка и значимости матери в жизни каждого человека. Закрепить знание о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. Обобщать знания дошкольников о международном празднике «День матери»	1. Тематический досуг «Я для милой мамочки» 2. Изготовление поздравительных открыток «С днем матери» 3. Выставка рисунков «Моя мама - самая лучшая»	
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
ДЕКАБРЬ (1-2я недели) 02.12-13.12	«Зимой много есть чудес - все вызывает интерес»		
	Зима (изменения) (расширять представления детей о признаках зимы, сезонные изменения в природе, одежде людей, формировать первичные представления о местах, где всегда зима, учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы). Лес, деревья (учить сравнивать зимний и осенний лес, находить различия между ними) У кого какие шубки (знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей зимой, познакомить с животными Арктики и Антарктики)	1. Акция «Поможем птицам зимой» 2. Макет «Животные севера». 3. Выставка рисунков «Животные зимой» (младший возраст)	
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			



ДЕКАБРЬ (3-5я недели) 16.12-30.12	«В гости к нам идёт добрый праздник Новый год!»	1. Мастер – класс «Мастерская Деда Мороза» 2. Новогодний праздник
	Подготовка к празднику (организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей, формировать представление о Новом годе как начале календарного	
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
ЯНВАРЬ (2-3я недели) 09.01-17.01	«Радует снежком зима, развлекайся детвора»	1. Развлечение «Зимние забавы» 2. Тематический досуг «Зимние олимпийские игры» 2. Постройка из снега «Крепость»
	Зимние развлечения (познакомить с зимними забавами, развлечения) Зимние виды спорта (знакомить с зимними видами спорта). Здоровье (формировать представления о безопасном поведении зимой.)	
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
ЯНВАРЬ (4 неделя) 20.01-24.01	«Вместе отправляемся в страну вежливости»	1. Мастер - класс «Атрибуты к баллу» 2. Бал вежливости
	Формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве, поощрять стремление детей совершать добрые поступки, объяснять детям, что доброта, вежливость - проявление красоты души. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Формировать навыки этического поведения. Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях.	
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
ФЕВРАЛЬ (1-2я	«Я люблю экспериментировать!»	1. Интерактивная площадка «Опыты и эксперименты»
	Привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование, научить	



неделя) 27.01-07.02	проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов. Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения. Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, познавательный интерес.	(старший дошкольный возраст) 2.Проведение игр – экспериментов «Удивляемся сами – удивляем других» (младший дошкольный возраст)
------------------------	--	---

ФЕВРАЛЬ (3-4я недели) 10.02-21.02	«Не волнуйтесь вы за сына, я же будущий мужчина»		1.Развлечение «Рядом с папой» 2. Фотовыставка «Папы разные нужны, их профессии важны» 3. Выставка рисунков «Мой папа – мой герой» 4. Конкурс – смотр «Песни и строя»
	«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк) Военная техника (танк, самолет) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) Военная техника (танк, самолет, военный крейсер) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	

Момент удивления

Младшая группа:
Средняя группа:
Старшая группа:
Подготовительная группа:

ФЕВРАЛЬ (5я неделя) 24.02-28.02	«Математика вокруг меня»		1. Создание лепбука «Все по математике» 2.КВН «Дружим с математикой» (старший дошкольный возраст)
	Развивать любознательность, творческо-интеллектуальную активность у дошкольников. Создавать условия для поддержания интереса к математическим и интеллектуальным играм.		

Момент удивления

Младшая группа:
Средняя группа:
Старшая группа:
Подготовительная группа:



МАРТ (1я неделя) 03.03-07.03	«Мамочка любимая, самая красивая!»		1. Праздник «Мамин день»
	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме, бабушке.</p> <p>Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.</p>		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
МАРТ (2-я неделя) 10.03-14.03	«Знакомство с народной культурой и традициями»		1. Праздник «Масленица»
	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>(С 11 марта по 17 марта – «Масленица»)</p>		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
МАРТ (3-4я неделя) 17.03-28.03	«Театр мир откроет нам свои кулисы»		1. Парад театров «Театральная шкатулка»
	<p>Познакомить детей с историей создания театра. Продолжать воспитывать культуру поведения в театре, углубить знания детей о разных видах театра.</p>		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
МАРТ АПРЕЛЬ (2 недели)	«Удивляются родители – мы такие мастера»		1. Фестиваль детских проектов (старший дошкольный возраст)
	Развивать технические и конструктивные умения (конструирование из бумаги, аппликация,	Знакомить с использованием технических устройств (техника на поверхности земли,	



31.03-04.04	деревянный конструктор и т.д.) во всех видах детской деятельности	техника дома и т.д.). Знакомить с базовыми техническими знаниями (разборка технических устройств меры безопасности при обращении с техникой и т.д.) Формировать знания о влиянии технических устройств на условия жизни людей, на окружающую среду.	2. Коллективная аппликация «Конструирование из бумаги» (младший дошкольный возраст)
-------------	---	--	---

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

АПРЕЛЬ (2-я неделя) 07.04-11.04	«Космонавтам стать хочу, скоро в космос полечу»		1. Спортивная эстафета «Ждут нас быстрые ракеты» 2. Оформление фотозоны «Космос» 3. Макет «Солнечная система»
Познакомить детей с понятием космос; расширить представления о планетах, звёздах, кометах; воспитывать чувство гордости за свою страну, одну из первых в освоении космоса. <u>(12 апреля – «День космонавтики»)</u>	Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.		

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

АПРЕЛЬ (3-4я неделя) 14.04-25.04	«Здравствуй, весенняя первая травка!»		1. Праздник «Весна пришла – весне мы рады»
Изменения (расширять представления детей о признаках весны, сезонные изменения в природе, одежде людей, о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.) Лес, деревья (учить сравнивать весенний и зимний лес, находить различия между ними) Поведение в природе (учить ребенка беречь природу, оказывать посильную помощь дома и в			





	<p>детском саду по подготовке к весне) Здоровье (формировать представления о безопасном поведении весной) Дикие и домашние животные (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных весной) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной) Насекомые (бабочка, Божья коровка, пчела, кузнечик, муравей, муха) Огород</p>	
Момент удивления		
<p>Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:</p>		
<p>МАЙ (1-2я неделя) 28.04-08.05</p>	<p style="text-align: center;">«За правое дело стой смело!»</p> <p>Формировать чувство гражданской принадлежности ребенка, а также традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День Победы в Великой Отечественной войне. (9 мая – «День победы»)</p>	<p>1. Тематический досуг «Спасибо за победу» 2. Акция «Окно победы»</p>
Момент удивления		
<p>Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:</p>		
<p>МАЙ (3-4я недели) 12.05-31.05</p>	<p style="text-align: center;">«Что нам лето принесло» «До свидания детский сад, здравствуй лето!»</p> <p>Изменения (расширять представления детей о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей) Растения (формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях) Дикие и домашние животные (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных летом) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц летом) Летние виды спорта</p>	<p>1. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» 2. Праздник «День защиты детей»</p>
Момент удивления		
<p>Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:</p>		





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ИЛЮЩЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	3CF32F2C16B5FF6CA822A4DF56C329BF с 22.12.2023 11:59 по 16.03.2025 11:59 GMT+03:00	17.09.2024 09:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа