

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Степновский детский сад «Колосок».**

Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Садовая – 12
тел. (391 55) 9-33-79, e-mail: du.kolosok@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
Степновский детский сад «Колосок»
Протокол № ____ от « ____ » 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ Степновский
детский сад «Колосок»

Е.А.Илющенко
____ от « ____ » 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Степновский детский сад «Колосок»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок» (МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»)
Заведующий МБДОУ	Илющенко Елена Александровна
Адрес организации	662217, Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Садовая, зд.12
Телефон, факс	8 (39155) 93-379
Адрес электронной почты	du.kolosok@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Назаровского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 30.11.2011г. № 6298-л, серия РО № 035218

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степновский детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) – двухэтажное, отдельностоящее здание, расположено в центре поселка Степной по ул. Садовая, зд. 12. Ближайшее окружение – зеленый массив, сельский дом



культуры, библиотека, больница, сельская администрация, центральное здание управления ЗАО «Назаровское». Участок озеленен, оснащен навесами, песочницами, качелями, горкой, имеется участок с малыми спортивными сооружениями.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1240 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада и филиалов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В состав Детского сада входят 5 филиалов, которые расположены на ближайших населенных пунктах:

- филиал №1 «Карапуз» - 35 детей;
- филиал Кольцовский детский сад «Светлячок» - 21 детей;
- филиал Среднеберезовский детский сад «Звездочка» - 19 ребенка;
- филиал Жгутовский детский сад — 9 детей;
- филиал Медведский детский сад — 24 ребенок.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В детском саду реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования,

- адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования,



Реализация образовательных целей и задач образовательных программ направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей. В 2024 году анкетирование прошли 149 родителей (77% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в ДООУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива детского сада. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» и VK мессенджере всё находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме.

Детский сад посещают 194 воспитанника

	Детский сад «Колосок»	Кол-во детей
1	Комбинированная подготовительная группа "Ромашка"	20
2	Старшая группа "Малинка"	13
3	Компенсирующая старшая "Одуванчик"	8
4	Компенсирующая подготовительная "Смородинка"	10
5	Средняя группа "Клубничка"	17
6	Младшая группа "Незабудка"	19
	Всего	87
	Филиал №1 Карапуз	
1	Разновозрастная "Капитошка"	15
2	II группа раннего возраста "Сказка"	10
3	Комбинированная "Кнопочки"	10
	Всего	35
	Филиал Среднеберезовский детский сад	
1	Разновозрастная 1,5 -4 лет "Солнышко"	9
2	Разновозрастная с 5-7 лет "Звездочка"	10
	Всего	19
	Филиал Медведский детский	



1	Разновозрастная 1,5-до 3 "Гномики"	11
2	Разновозрастная 4 до 7 "Фиксики"	13
	Всего	24
	Кольцовский детский сад "Светлячок"	
1	Разновозрастная	21
	Жгутовский детский сад	
1	Разновозрастная	8

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Основные направления программы:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

В рамках реализации программы воспитания решались следующие задачи:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;



- обеспечение физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, обеспечение условий для их гармоничного физического и эстетического развития;
- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;
- формирование культуры общения, поведения, этических представлений.

Были проведены следующие мероприятия:

- праздники «День пожилого человека», «День народного единства», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Песни и строя», «День Победы»;
- акции волонтеров «День дошкольного работника», трудовой десант «Мусору – нет!», «Мы в ответе за того, кого приручили», «Старость в радость», «Поможем птицам зимой», «Наши защитники», «Открытка для ветерана», «Окно победы», «Ожившее фото войны»;
- традиционные развлечения «Масленица», «День бантиков и веснушек»;
- музыкальные гостиные «Посиделки у самовара», «Пасхальный перезвон»;
- тематические мероприятия «Ярмарка молока и хлеба», «Чтецы» «Зимние забавы», «День космонавтики», «День Здоровья», «Огород на окне», «День театра», «День открытых дверей»;
- развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спортивные инициативы», «Музыкальная гостиная», «Зарница».

Вывод: реализация рабочей программы воспитания в детском саду прослеживается во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах детской деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В рамках функционирования системы «Навигатор дополнительного образования» в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги (кружки). Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						



1. 1	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	5-7 лет	21	21	+	-
1. 2.	«Современная хореография»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
2.	Естественно – научная						
2. 1.	«Лаборатория научных исследований»	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — исполняющий обязанности заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;



	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	• содействует Детскому саду в решении вопросов связанных с образовательным процессом; • организует работу по взаимодействию семьи и в вопросах воспитания; • организует помощь Детскому саду в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной, культурно-массовой работы с воспитанниками.
Собрание родительского комитета	• участвует в обсуждении локальных актов Детского сада, касающихся прав и обязанностей детей; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения; • утверждает направления их расходования и контролирует расходование внебюджетных средств; • ежегодно представляет отчёт общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.



Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования.

В Детском саду осуществляется мониторинг индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в форме:

- регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности.
- диагностических срезов;
- дидактических игр.

Инструментарием для педагогической диагностики являются сформированные педагогическим коллективом Детского сада «Индивидуальные карты развития» освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол -во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	36	18,6	134	69	24	12,4	194	100

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей

Общее количество выпускников	«Готов»		«Услов но готов»		«Не готов»		«Группа риска»	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
46 детей: 36 – общеобразовательная группа	30	83%	5	14	0	0	1	3
10 – компенсирующая группа	6	60	2	20	2	20		
Из них:								
Количество обследованных	«готов»		«услов но готов»		«не готов»		«группа риска»	
46	36		7		2		1	

Результаты мониторинга педагогами используются исключительно для решения образовательных задач, направленных на индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацию работы с группой детей.

Таким образом, имеющаяся система мониторинга, имеет комплексный подход, позволяющий осуществлять оценку условий реализации Программы, динамику индивидуального развития детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Результаты мониторинга показывают необходимость реализации следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию образовательных результатов, способствующих успешной адаптации ребенка в школе.

2. Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на освоение новых форм организации детской деятельности, соответствующих ФГОС ДО и обеспечивающих равные стартовые возможности при переходе на следующую ступень образования. В перспективе педагогам предстоит



продолжение освоения способов реализации федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы, реализация Программы просвещения родителей.

В течение года воспитанники ДОО неоднократно участвовали в мероприятиях разного уровня и занимали призовые места.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность через взаимодействие с родителями.

ООД проводится в 1 и 2 половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательных целей и задач образовательных программ направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

Осуществляя комплексное сопровождение детей, педагогический коллектив разработал единое комплексно-тематическое планирование, реализуемое в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В образовательном процессе применяются педагогические технологии:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;



- мнемотехнология;
- здоровьесберегающие технологии;
- ТРИЗ технология;
- «Нейрогимнастика»;
- информационно- коммуникативные технологии.

Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.

В летний период продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов:

Критерии	2024
Административные работники	6
Педагогические работники	33
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	16
Без категории	11
Имеют стаж работы менее 5 лет	6

Из представленных данных видно, что доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет 15%, имеющих первую квалификационную категорию – 45,5%, не имеющих категорию, но прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности составляет 27%, доля молодых педагогов составляет 12,5%.

Курсы повышения квалификации на 2024 год пройдены у всех педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в районных, муниципальных, федеральных мероприятиях и были неоднократными победителями конкурсов, эффективно участвуют в работе различных методических объединений на муниципальном и региональном уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также сами презентуют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации



педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

В 2025 году Детский сад планирует обновить и пополнить учебно-методический комплект к адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога- психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе



для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

На территории детского сада расположены: групповые прогулочные участки, огород, цветники, спортивная и игровая площадки.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групповых комнат и спальных помещений, коридор 2 этажа, музыкального зала, а также помещений филиалов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, проекторов в некоторых группах ДОО и филиалов, цветного принтера.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2024 по 17.04.2024 проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	194
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		194 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (11,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		172 (88,7%)



присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (60%)
с высшей		6 (15%)
первой		15 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (42%)
больше 20 лет		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (21%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)



Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Идентификатор документа 08b39fe5-60d2-455f-af73-690ab9ba35e8

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
"КОЛОСОК"
ИЛЮЩЕНКО ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ



Не требуется для подписания

1871C12906310E57C43A12C8FB33
A38F
с 10.03.2025 09:55 по 03.06.2026
09:55 GMT+03:00

13.05.2025 10:25 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа