| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
|--|
| Степновский детский сад «Колосок». |
| Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. Садовая – 12 |
| тел. (391 55) 9-33-79, e-mail: du.kolosok@mail.ru |

| Принято решением | Утверждаю |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Педагогического совета МБДОУ | Заведующий МБДОУ |
| Степновский детский сад «Колосок» | Степновский детский сад «Колосок» |
| Протокол № от 30.08.2024 г. | Е.А. Илющенко |
| | Приказ № отг. |

Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ Степновский детский сад «Колосок»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Степновский детский сад «Колосок»
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.072020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20;
 - Устав МБДОУ Степновский детский сад «Колосок».
 - 1.3. Срок действия Положения до принятия нового.

2. Задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

- 2.1. При организации комбинированной группы решается ряд задач:
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-OB3) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
 - проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;
 - оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

Организация деятельности группы комбинированной направленности:

2.2. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

- 2.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).
 - 2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
 - создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с OB3:
 - обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов);
 - иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с OB3; иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с OB3;
 - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПк.
- 2.5. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.072020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- 2.6. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

3. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности.

- 3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 3.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно.
- 3.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с OB3.
- 3.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
 - учитель-логопед, организующий индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
 - воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию

- учителя-логопеда а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
- 3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ДОУ.

4. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности.

- 4.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:
- воспитатели;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.
- 4.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:
 - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
 - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с OB3;
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
 - консультирование родителей (законных представителей) детей с OB3 по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - ведение необходимой документации.
- 4.3. Деятельность учителя-логопеда в группы комбинированной направленности для летей с OB3 включает в себя:
 - участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
 - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
 - планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
 - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
 - заполнение отчетной документации.
- 4.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с OB3.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.
- 4.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:
 - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
 - планирование совместной деятельности воспитанников группы;
 - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирование (совместно с медицинским работником детского сада)физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
 - ведение необходимой документации.

5. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

- 5.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:
 - заключение ПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционноразвивающего сопровождения;
 - заявление родителей (законных представителей) детей с OB3, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
 - договор между родителями (законными представителями) воспитанников с OB3 и детским садом по специальной программе;
 - планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
 - индивидуальный образовательный маршрут;
 - карта развития воспитанника с ОВЗ; АОП
 - тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
 - журнал консультаций.