

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Степновский детский сад «Колосок»
Красноярский край, Назаровский район, п.Степной, ул.Садовая-12
тел. (391 55) 9-33-79, E-mail: du.kolosok@mail.ru**

Приложение № 13

«Комплексно – тематическое планирование на учебный год»



Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено:
И.о заведующей МБДОУ
Степновский детский сад «Колосок»
_____ Е.А. Илющенко
Приказ № ____ от _____.

Годовое комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

**МБДОУ Степновского детского сада «Колосок»,
групп кратковременного пребывания детей,
филиала Кольцовского детского сада «Светлячок»,
филиала Медведского детского сада,
филиала Жгутовского детского сада,
филиала Средне-Березовского детского сада «Звездочка»**



Пояснительная записка

Комплексно – тематическое планирование (КТП) МБДОУ Степновский детский сад «Колосок» группа кратковременного пребывания детей разработано в соответствии с ФГОС ДО. Представлено в виде сводной таблицы, имеющей следующие структурные компоненты: период, тема, задачи реализуемые в ходе темы, итоговое мероприятие. При выборе тем учитывалась их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Организационной основой КТП является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия:

- явления нравственной жизни
- окружающая природа
- мир искусства и литературы
- традиционные для семьи, общества и государства праздники
- события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира.

Каждый период длится 1-2 недели.

Период	Средний дошкольный возраст 3 – 5 лет	Старший дошкольный возраст 5 -7 лет	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ (1-я неделя) 28.08-01.09	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»	«Очень быстро я расту, скоро в школу я пойду»	1. Праздник «День знаний» (6-7 лет). 2.Игровое развлечение (адаптационные группы) «Я+ТЫ=МЫ» 3.Экскурсия по ДОУ и оформление фотоплакаты «Наш любимый детский сад»
	<p>Наша группа (продолжать знакомство с окружающей средой группы, обращать внимание на то, что изменилось (появление новых центров, игрушек, окрас стен и т.д).</p> <p>Наши сотрудники (расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, повар, дворник, прачка, кладовщик, заведующая), о трудовых процессах выполняемых каждым из них).</p> <p>Наш детский сад (продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, помещениями детского сада, совершенствовать умения детей ориентироваться в помещении детского сада).</p> <p>Наши друзья (выстраивать взаимоотношения со</p>	<p>Какая она, школа? (развивать познавательный интерес к школе, закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться.</p> <p>Профессии (формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности, закрепить знание о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, повар).</p> <p>Помощники (знакомить с помощниками в школе (со школьными принадлежностями, книгами).</p> <p>Наши друзья (выстраивать взаимоотношения со сверстниками, знакомиться с их увлечениями,</p>	



	сверстниками, знакомиться с их увлечениями). Как мы играем (знакомить с различными играми их правилами, выстраивать взаимодействия с педагогами и сверстниками в решении игровых задач форму, цвет, строение).	знакомиться с друзьями вне сада). Как мы играем (знакомить с различными играми их правилами, выстраивать взаимодействия с педагогами и сверстниками в решении игровых задач форму, цвет, строение).	
Момент удивления			
<p>Младшая группа: внесение в РППС атрибутов работников детского сада (поварешка, чепчик, фартук – повар и т.д.)</p> <p>Средняя группа: атрибуты работников детского сада.</p> <p>Старшая группа: план детского сада (для экскурсии)</p> <p>Подготовительная группа: атрибуты для школы (рюкзак, канцелярия, учебники и т.д.)</p>			
СЕНТЯБРЬ (2-я неделя) 04.09-08.09	«Во саду ли, в огороде»		<p>1.Выставка поделок «Осенние богатства»</p> <p>2. Проект: «Заготовки на зиму»</p>
	<p>Здоровье (формировать представления о безопасном поведении осенью)</p> <p>Овощи (расширять представление о времени сбора урожая, о некоторых овощах)</p> <p>Фрукты (расширять представление о времени сбора урожая фруктов, знакомить с экзотическими фруктами).</p> <p>Грибы, ягоды (познакомить с некоторыми видами грибов).</p>	<p>Познакомить с разными видами ягод, грибов,</p> <p>Расширять представление о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах знакомить с экзотическими фруктами).</p> <p>Витамины из кладовой природы (ягоды, грибы, овощи, фрукты, экзотические фрукты)</p>	
Момент удивления			
<p>Младшая группа: чашка с овощами, фруктами.</p> <p>Средняя группа: чашка с овощами, фруктами, ягодами, картинки (муляжи) экзотических фруктов.</p> <p>Старшая группа: готовые отварные овощи для салата, алгоритм готовки.</p> <p>Подготовительная группа: банки с заготовками (компот, огурцы, салат)</p>			
СЕНТЯБРЬ (3-я неделя) 11.09-15.09	«Я сельчанин»		<p>1. Ярмарка молока и хлеба.</p> <p>2. Выставка рисунков «Сельские профессии»</p>
	<p>Создать условия для формирования представлений о выращивании хлеба, для ознакомления с процессом приготовления молока и других сельхозпродуктов, воспитывать уважение к сельхоз труду.</p>		
Момент удивления			
<p>Младшая группа: игрушки техники на селе (трактор, камаз, грузовик).</p> <p>Средняя группа: оразцы готовой продукции (снежок, молоко, сыр, хлеб, булочки)</p> <p>Старшая группа: колоски, мука, булка хлеба</p> <p>Подготовительная группа: сепаратор, молочные продукты. На тесто (дрожжи, мука, соль и т.д.)</p>			



СЕНТЯБРЬ (4-я неделя) 18.09-22.09	«Будем слушать мы без спора, указанья светофора»		1. Участие в конкурсе «Зеленый огонёк» 2. КВН «Мы знаем правила дорожного движения» (старший дошкольный возраст). 3. Выставка работ «Светофоры» (младший дошкольный возраст).
	Транспорт (наземный, водный, воздушный) Знаки, правила (познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора, формировать правила поведения на проезжей части).	Транспорт (наземный, водный, воздушный, специальный, военный) Знаки, правила (закрепить знания о дорожных знаков, сигналов светофора, формировать правила поведения на дороге).	

Момент удивления

Младшая группа: Наряд светофора (дорожные знаки с соответствии с возрастом)

Средняя группа: атрибуты к сюжетно –ролевой игре, дорожные знаки с соответствии с возрастом.

Старшая группа: фуражка, картинки с дорожными ситуациями, раскраски по ПДД, знаки.

Подготовительная группа: дорожные знаки, технология «Загадка».

СЕНТЯБРЬ (5-я неделя) 25.09-29.09	«Свою бабулю и дедулю очень сильно я люблю»		1. Тематический досуг «Мои бабуля и дедуля» 2. Создание фотоплаката «Бабушка и дедушка, вы мои друзья!» 3. Изготовление поздравительного плаката «С днем пожилого человека».
	Организовывать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная), вокруг темы семьи, любви к бабушке и дедушке, воспитывать уважение к пожилым людям.		

Момент удивления

Младшая группа: фотовыставка.

Средняя группа: ростовые куклы (бабушка и дедушка).

Старшая группа: клубок ниток, спицы, вязаные носки, очки, шаль, трость.

Подготовительная группа: технология «Загадка», интеллект карта.

ОКТАБРЬ (1-2я недели) 02.10-13.10	«Раз, два, три, четыре, пять – осень мы идем искать!»		1. Праздник «Золотая осень» 2. Выставка поделок из природного материала «Осенний сувенир». 3. Целевая прогулка - сбор осенних листьев и создание коллективной работы
	Изменения (расширять представления детей о признаках осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, учить сравнивать природу в октябре и сентябре) Лес, деревья (учить сравнивать осенний и летний лес, находить различия между ними) Поведение в природе (учить ребенка беречь природу, оказывать посильную помощь дома и в детском саду по	Изменения в природе (формировать представления детей о признаках осени, сезонные изменения в природе, одежде людей, учить сравнивать природу) Формировать обобщённые представления об осени как времени года, последовательности месяцев в году. Дикие и домашние животные, насекомые	



	<p>подготовке к зиме) Здоровье (формировать представления о безопасном поведении осенью) Дикие и домашние животные, насекомые (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных осенью) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью) Профессии (знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p>	<p>(знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных осенью) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью) Профессии (закреплять представления о сельскохозяйственных профессиях).</p>	<p>«Осенняя фантазия».</p> <p>4. Викторина «Все об осени».</p>
--	---	---	--

Момент удивления

Младшая группа: листочки, грибочки.

Средняя группа: резиновые сапоги, зонт, дождевик, гербарий, насекомые (ползающие, летающие)

Старшая группа: горсть листьев, дикие животные в пеленке (к спячке)

Подготовительная группа: Интеллект карты (признаки осени)

<p>ОКТАБРЬ (3 неделя) 16.10-20.10</p>	«В здоровом теле – здоровый дух!»		
<p>Закрепить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по материалу.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Закрепить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по назначению.</p>	<p>1. Развлечение «Спортивные инициативы»</p>	

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

<p>ОКТАБРЬ (4-я неделя)</p>	«В мире вещей и предметов»		<p>1.Создание энциклопедии</p>
	<p>Закреплять знания детей о свойстве материалов, из</p>	<p>Закреплять знания детей о свойстве</p>	<p>«Свойства материала»</p>



23.10-27.10	которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по материалам.	материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по назначению.	(старший дошкольный возраст) 2. Исследовательская деятельность «Сила магнита» 3. Проект «Это интересно всем»
-------------	--	---	--

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

НОЯБРЬ (1-я неделя) 30.10-03.11	«Если вместе соберемся, очень многого добьемся»	1. Создание макета «Русская изба», «Юрта». 2. Проект: «Люди бывают разные». 3. Тематический досуг «Дружат дети всей Земли!».
	Сравнение традиций, образа жизни россиян и других народов мира. Воспитания уважения к людям разной национальности и к их менталитету. Знакомить детей с государственным праздником «День народного единства»	

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

НОЯБРЬ (2-я неделя) 06.11-10.11	«Книга – лучший друг ты мой»	1. Презентация исследовательского проекта: «Книга – вчера, сегодня, завтра» 2. Литературная гостиная 3. Конкурс «Чтецов»
	Знакомить с историей появления книги. Формировать представления о различных видах детских книг (книжка – игрушка, книжка – панорама, книжка – раскладка, книжка – раскраска), с пословицами, поговорками по теме, произведениями и иллюстрациями.	

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:



Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (3-я неделя) 13.11-17.11	«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»	«Я живу в России»	
	Квартира (знакомить с разными видами домов, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами). Поселок (знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями, историей и культурой)	Поселок (знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями, историей и культурой) Красноярский край Россия (герб, гимн, карта, президент)	
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
НОЯБРЬ (4-я неделя) 21.11-25.11	«Ради маминой улыбки я готов на сотню дел»		1. Тематический досуг «Я для милой мамочки» 2. Изготовление поздравительных открыток «С днем матери». 3. Выставка рисунков «Моя мама - самая лучшая».
	Формировать целостное представление образа матери, играющую большую роль в жизни каждого ребенка и значимости матери в жизни каждого человека. Закрепить знание о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. Обобщать знания дошкольников о международном празднике «День матери»		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
ДЕКАБРЬ	«Зимой много есть чудес - все вызывает интерес»		1. Акция «Поможем птицам»



(1-2я недели) 27.11-08.12	<p>Зима (изменения) (расширять представления детей о признаках зимы, сезонные изменения в природе, одежде людей, формировать первичные представления о местах, где всегда зима, учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы).</p> <p>Лес, деревья (учить сравнивать зимний и осенний лес, находить различия между ними)</p> <p>У кого какие шубки (знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей зимой, познакомить с животными Арктики и Антарктики)</p>	<p>зимой»</p> <p>2. Макет «Животные севера».</p> <p>3. Выставка рисунков «Животные зимой» (младший возраст)</p>
------------------------------	---	---

Момент удивления

Младшая группа:
Средняя группа:
Старшая группа:
Подготовительная группа:

<p>ДЕКАБРЬ (3-5я недели) 11.12-29.12</p>	<p align="center">«В гости к нам идёт добрый праздник Новый год!»</p> <p>Подготовка к празднику (организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей, формировать представление о Новом годе как начале календарного</p>	<p>1. Мастер – класс «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>2. Новогодний праздник</p>
---	---	---

Момент удивления

Младшая группа:
Средняя группа:
Старшая группа:
Подготовительная группа:

<p>ЯНВАРЬ (2-3я недели) 09.01-19.01</p>	<p align="center">«Радует снежком зима, развлекайся детвора»</p> <p>Зимние развлечения (познакомить с зимними забавами, развлечения)</p> <p>Зимние виды спорта (знакомить с зимними видами спорта).</p> <p>Здоровье (формировать представления о безопасном поведении зимой.)</p>	<p>1. Развлечение «Зимние забавы»</p> <p>2. Тематический досуг «Зимние олимпийские игры»</p> <p>2. Постройка из снега «Крепость»</p>
--	---	--

Момент удивления

Младшая группа:
Средняя группа:
Старшая группа:
Подготовительная группа:

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p align="center">«Вместе отправляемся в страну вежливости»</p>	
----------------------	--	--



<p>(4 неделя) 22.01-26.01</p>	<p>Формировать представления детей о доброте, как важном человеческом качестве, поощрять стремление детей совершать добрые поступки, объяснять детям, что доброта, вежливость - проявление красоты души. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Формировать навыки этического поведения. Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях.</p>	<p>1. Мастер - класс «Атрибуты к баллу» 2. Бал вежливости.</p>
-----------------------------------	---	---

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:

Подготовительная группа:

<p>ФЕВРАЛЬ (1-2я неделя) 29.01-09.02</p>	<p align="center">«Я люблю экспериментировать!»</p> <p>Привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов. Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения. Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>1. Интерактивная площадка «Опыты и эксперименты» (старший дошкольный возраст). 2. Проведение игр – экспериментов «Удивляемся сами – удивляем других» (младший дошкольный возраст)</p>
---	---	---

<p>ФЕВРАЛЬ (3 недели) 12.02-22.02</p>	<p align="center">«Не волнуйтесь вы за сына, я же будущий мужчина»</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="315 863 1070 1295"> <p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк) Военная техника (танк, самолет) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> </td> <td data-bbox="1070 863 1559 1295"> <p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) Военная техника (танк, самолет, военный крейсер) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> </td> </tr> </table>	<p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк) Военная техника (танк, самолет) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p>	<p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) Военная техника (танк, самолет, военный крейсер) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p>	<p>1. Развлечение «Рядом с папой» 2. Фотовыставка «Папы разные нужны, их профессии важны» 3. Выставка рисунков «Мой папа – мой герой» 4. Конкурс – смотр «Песни и строя»</p>
<p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк) Военная техника (танк, самолет) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p>	<p>«Военные» профессии (знакомить с профессиями солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) Военная техника (танк, самолет, военный крейсер) Мой папа (формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p>			

Момент удивления

Младшая группа:

Средняя группа:

Старшая группа:



Подготовительная группа:		
ФЕВРАЛЬ (4я неделя) 26.02-01.03	«Математика вокруг меня» Развивать любознательность, творческо-интеллектуальную активность у дошкольников. Создавать условия для поддержания интереса к математическим и интеллектуальным играм.	1. Создание лепбука «Все по математике» 2.КВН «Дружим с математикой» (старший дошкольный возраст)
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
МАРТ (1я неделя) 11.03-07.03	«Мамочка любимая, самая красивая!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме, бабушке. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.	1.Праздник «Мамин день»
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
МАРТ (2-я неделя) 11.03-15.03	«Знакомство с народной культурой и традициями» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. (С 11 марта по 17 марта – «Масленица»)	1.Праздник «Масленица»
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа:		



Подготовительная группа:		
МАРТ (3-4я неделя) 18.03-29.03	«Театр мир откроет нам свои кулисы»	
	Познакомить детей с историей создания театра. Продолжать воспитывать культуру поведения в театре, углубить знания детей о разных видах театра.	1.Парад театров «Театральная шкатулка»
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
МАРТ АПРЕЛЬ (2 недели) 01.04-05.04	«Удивляются родители – мы такие мастера»	
	Развивать технические и конструктивные умения (конструирование из бумаги, аппликация, деревянный конструктор и т.д.) во всех видах детской деятельности	Знакомить с использованием технических устройств (техника на поверхности земли, техника дома и т.д.). Знакомить с базовыми техническими знаниями (разборка технических устройств меры безопасности при обращении с техникой и т.д.) Формировать знания о влиянии технических устройств на условия жизни людей, на окружающую среду.
		1. Фестиваль детских проектов (старший дошкольный возраст). 2.Коллективная аппликация «Конструирование из бумаги» (младший дошкольный возраст)
Момент удивления		
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:		
АПРЕЛЬ (2-я неделя) 08.04-12.04	«Космонавтам стать хочу, скоро в космос полечу»	
	Познакомить детей с понятием космос; расширить представления о планетах, звёздах, кометах; воспитывать чувство гордости за свою страну, одну из первых в освоении космоса. <u>(12 апреля – «День космонавтики»)</u>	Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
		1.Спортивная эстафета «Ждут нас быстрые ракеты». 2.Оформление фотозоны «Космос». 3.Макет «Солнечная система»



		Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
АПРЕЛЬ (3-4я неделя) 15.04-26.04	«Здравствуй, весенняя первая травка!»		1. Праздник «Весна пришла – весне мы рады».
Изменения (расширять представления детей о признаках весны, сезонные изменения в природе, одежде людей, о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.) Лес, деревья (учить сравнивать весенний и зимний лес, находить различия между ними) Поведение в природе (учить ребенка беречь природу, оказывать посильную помощь дома и в детском саду по подготовке к весне) Здоровье (формировать представления о безопасном поведении весной) Дикие и домашние животные (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных весной) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной) Насекомые (бабочка, Божья коровка, пчела, кузнечик, муравей, муха) Огород			
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
МАЙ (1-2я неделя) 29.04-10.05	«За правое дело стой смело!»		1. Тематический досуг «Спасибо за победу» 2. Акция «Окно победы».
	Формировать чувство гражданской принадлежности ребенка, а также традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День Победы в Великой Отечественной войне. (9 мая – «День победы»)		
Момент удивления			
Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:			
МАЙ	«Что нам лето принесло»		1. Выпускной вечер



<p>(3-4я недели) 13.05-31.05</p>	<p align="center">«До свидания детский сад, здравствуй лето!»</p> <p>Изменения (расширять представления детей о лете, сезонные изменения в природе, одежде людей) Растения (формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях) Дикие и домашние животные (знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных летом) Птицы (знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц летом) Летние виды спорта</p>	<p align="center">«До свиданья, детский сад!»</p> <p>2.Праздник «День защиты детей».</p>
<p align="center">Момент удивления</p> <p>Младшая группа: Средняя группа: Старшая группа: Подготовительная группа:</p>		



Экран проведения праздничных и конкурсных мероприятий на 2023-2024 уч. год.

Идентификатор документа d27067fe-0f4f-4092-bb19-866b03a446ea

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТЕПНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК" ИЛЮЩЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО	 Не требуется для подписания	4F7BFDACDCDB7AB0CE39D54568FAF6F2 с 10.03.2023 11:29 по 02.06.2024 11:29 GMT+03:00	19.09.2023 06:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа